

«Согласовано»

На заседании педагогического совета

Протокол № 5

от «27» марта 2023 года



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арская начальная общеобразовательная школа №3 – детский сад»

Арского муниципального района Республики Татарстан

за 2022 год

Самообследование деятельности МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3-детский сад» проведено по состоянию на 1 декабря 2022 года с целью самооценки и поддержания, условий и результатов образовательной деятельности школы (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся организации учебного процесса востребованности выпускников, качества кадрового учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по обработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию сфере образования.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2010 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г., № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 – детский сад».

Образовательная деятельность в МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 – детский сад» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Раздел 1

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами школы. Школа осуществляет образовательную деятельность в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и дошкольного, начального общего образования в пределах федеральных государственных стандартов, воспитания духовно-нравственной личности, владеющей знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями ее развития.

Общая характеристика общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арская начальная общеобразовательная школа № 3 –детский сад» Арского муниципального района РТ
Адрес	422000 Республика Татарстан, Арский район, г. Арск, ул. Галактионова д. 28
Год ввода в эксплуатацию	1972, 2015
С какого года находится на балансе Учредителя	1972, 2015
Режим работы общеобразовательной организации	Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Учебная деятельность с 8.00 до 13.00, внеурочная деятельность с 13.00 до 17.00. Детский сад работает в пятидневном режиме, режим работы с 7.00 до 19.00
Мощность общеобразовательной организации	Плановая: 200 уч. /10 класс-комплектов Фактическая: 240 уч./11 класс-комплектов. Дошкольные группы: плановая 40 детей/2 группы фактическая: 45 ребенка/2 группы
Порядок приёма и отчисления обучающихся, комплектования классов (книга движения обучающихся)	Приём обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приёма детей в МБОУ «АНОШ№ 3 –детский сад», ведётся алфавитная книга обучающихся, книга движения обучающихся

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	серия 16Л01 № 0003594 регистрационный № 7656 дата выдачи 17.12.2015 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 № 0001541 регистрационный № 4493 дата выдачи: 05.09.2019 срок действия: 03.05.2023
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата регистрации 09.04.2021 ОГРН 1021606154789
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 16 № 007250334 дата регистрации 22.02.2001 ИНН 1609002535
Устав общеобразовательной организации	дата регистрации 03.09.2018 года
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	№16-16/010-16/055/001/2015 -7395/1 дата регистрации 19.11.2015г
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	№ 16-16/10/003/2012-439 дата регистрации 25.09.2015 № 16-16/010-16/114/001/2016-4043/1 дата регистрации 25.07.2016
Программа развития общеобразовательной организации	Программа развития на 2021-2025 гг.

Режим управления общеобразовательной организации	Учреждение работает в режиме стабильного функционирования.
Образовательные программы	Образовательная программа начального общего образования, рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2019) утверждена приказом директора № 134 от 27.08.2019 г. По дошкольному образованию Основная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом директора № 134 от 27.08.2019 г. рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от 28 августа 2019 года протокол № 1.
Учебный план общеобразовательной организации	Учебный план на 2020-2021 учебный год рассмотрен и принят на заседании педагогического совета от 28 августа 2020 года протокол №1 приказ № 120 от 31.08.2020 г.
Календарный учебный график	Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий района и Республики. При составлении календарного учебного графика учитывалась четвертная и полугодовая система организации учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений. Продолжительность учебного года по уровням образования 36 недель - дошкольные группы, 1 класс - 33 недели, 2-4 классы -34 недели.

1.2. Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление деятельностью школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор Сабирзянова Алсу Фархатовна.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления школой являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы на высоком качественном уровне.

- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача -реализация государственной, областной, муниципальной политики в области образования.
- Методический совет, действующий на основании Положения. Основная задача -организация и координация деятельности по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.
- Родительский комитет - создается в целях реализации права родителей (законных представителей) учащихся Школы на участие в управлении Школой, оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства

педагогических требований к учащимся.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - директор школы (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в школе. Объект управления директора - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами. Объект управления - обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся и воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация школы непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация школы стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Основными приоритетами развития системы управления школой являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли участников образовательных отношений в управлении школой.

Приоритеты развития системы управления общеобразовательной организации

В современных условиях развития системы общего образования системе управления предъявляются большие требования. В целом, современная ситуация зависит от умения руководителя быстро реагировать на изменения, происходящие в экономической, социальной сферах, умения внедрять в практику Учреждения научно-педагогические достижения в области управления, умение эффективно реализовать управленческие функции. Но данная проблема приобретает и дополнительную актуальность, это: как создать спрос на образовательные услуги, как удовлетворить многообразные запросы родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, и, конечно же как обеспечить эффективность и качество всех сторон деятельности образовательного Учреждения.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, привела нас к пониманию того, что необходимы новые подходы в управлении образовательного процесса.

В нашем Учреждении определены следующие приоритеты развития системы управления:

- * Создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся.
- * Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
- * Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.
- * Освоение и внедрение в педагогическую систему школы новых образовательных технологий.

Оценка результативности и эффективности действующей в общеобразовательной организации системы управления

Внутренняя система оценки качества - главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под ВСОКО понимается проведение администрацией образовательного учреждения

контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, образовательного учреждения в области образования. Содержание и порядок проведения внутришкольного контроля регламентируется Положением о ВСОКО.

Целями внутришкольного контроля является:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;
- выявление и реализация профессионального потенциала членов педагогического коллектива;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся и воспитанников, отслеживание динамики всестороннего развития личности;
- обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса;
- повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений, обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Внутренняя система оценки качества может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Указанная выше система контроля со стороны руководства Учреждения является эффективной и понятной всем участникам образовательного процесса

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ООП ДОУ, НОО разработана МБОУ «Арская НОШ № 3 –детский сад», имеющей государственную аккредитацию, с учётом ее типа, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Разработка основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования осуществляется МБОУ «Арская НОШ № 3-детский сад» самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Содержание основной образовательной программы МБОУ «Арская НОШ № 3-детский сад» отражает требования ФГОС ДОУ, НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

МБОУ «Арская НОШ № 3-детский сад», реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обязана обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

* с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МБОУ «Арская НОШ № 3 –детский сад»;

* с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом МБОУ «Арская НОШ № 3-детский сад».

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, могут закрепляться в заключённом между ними и МБОУ «Арская НОШ № 3-детский сад» договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

- общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

* с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

* с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

* с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

* с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

* обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

* являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи,

направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Иными словами, система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета - овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 - детский сад» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.

- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- Региональная программа дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой.

Основными целями образовательной организации являются осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

Основные направления деятельности школы в 2021-2022 учебном году были: осуществление дошкольного, начального общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия,

									у			
21	5	13	3	-	-	-	100%	86%	170	165	5	

2а класс, предмет математика

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы			
									по плану	факт ич.	разница	
21	6	12	3	-	-	-	100%	86%	135	130	5	

2а класс, предмет окружающий мир

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы			
									по плану	фактич.	разница	
21	18	3	-	-	-	-	100%	100%	68	68	0	

2а класс, предмет родной язык (татарский)

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы			
									по плану	факт ич.	разница	
9	2	6	1	-	-	-	100%	89%	68	63	5	

2б класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы			
									по плану	фактич.	разница	
19	3	9	7	0	0	нет	100%	64%	170	165	5	

2б класс, предмет математика

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы			
									по плану	фактич.	разница	
19	4	10	5	0	0	нет	100%	74%	135	130	5	

2б класс, предмет родной язык (татарский)

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы			
									по плану	фактич.	разница	
10	1	6	3	0	0	нет	100%	70%	68	63	5	

2б класс, предмет окружающий мир

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а,	успеваем	качест	выполнение программы		
-------	-----	-----	-----	-----	-----	----------	----------	--------	----------------------	--	--

учащихся	»	»	»	»	/	неуспевающего	ость	во	по плану	фактич.	разница
19	3	13	3	0	0	нет	100%	85%	68	68	0

2в класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5	«4	«3	«2	н	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
	»	»	»	»	/				а	по плану	фактич.
16	2	20	5	-	-	-	100%	68.75	170	168	2

2в класс, предмет математика

всего учащихся	«5»	«4	«3	«2	н	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
	»	»	»	»	/				а	по плану	фактич.
16	5	7	4	-	-	-	100%	75 %	136	132	4

2в предмет окружающий мир

всего учащихся	«5	«4	«3	«2	н	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
	»	»	»	»	/				а	по плану	фактич.
16	5	9	2	-	-	-	100%	87,5%	68	65	3

2в предмет родной язык(татарский)

всего учащихся	«5	«4	«3	«2	н	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
	»	»	»	»	/				а	по плану	фактич.
6	1	4	1	-	-	-	100%	83,3%	68	63	5

3а класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5	«4	«3	«2	н	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
	»	»	»	»	/				а	по плану	фактич.
26	2	18	6	-	-	-	100%	77%	170	163	7

3а класс, предмет математика

всего учащихся	«5	«4	«3	«2	н	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
	»	»	»	»	/				а	по плану	фактич.
26	3	19	3	-	-	-	100%	83%	170	167	3

3а класс, предмет родной (татарский) язык

всего учащихся	«5	«4	«3	«2	н	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
	»	»	»	»	/				а	по плану	фактич.

10	3	7	-	-	-	-	100%	100%	68	64	4
----	---	---	---	---	---	---	------	------	----	----	---

3а класс, предмет окружающий мир

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н / а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
26	11	15	-	-	-	-	100%	100%	68	64	4

3б класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н / а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
27	4	18	5	-	-		100%	81.48 %	170	167	3

3б класс, предмет математика

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н / а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
27	7	18	2				100%	92.59 %	170	163	7

3б класс, предмет родной (татарский) язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н / а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
11	-	9	2	-	-		100%	81.82 %	68	64	4

3б класс, предмет окружающий мир

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н / а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
27	10	15	2	-	-		100%	92.59 %	68	64	4

3в класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н / а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
13	4	7	2	-	-	-	100%	85%	170	164	6

3в класс, предмет математика

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	н	ФИО н/а,	успеваем	качест	выполнение программы		
-------	-----	-----	-----	-----	---	----------	----------	--------	----------------------	--	--

учащиеся	»	»	»	»	/	а	неуспевающего	успеваемость	качество	по плану	фактич.	разница
13	4	7	2	-	-	-	-	100%	85%	170	164	6

3в класс, предмет окружающий мир

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
13	5	7	1	-	-	-	100%	92%	68	65	3

4а класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
25	3	15	7	0	0	-	100	72	170	163	7

4а класс, предмет математика

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
25	3	19	3	0	0	-	100	88	136	129	7

4а класс, предмет окружающий мир

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
25	10	14	1	0	0	-	100	96	68	65	3

4б класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
18	2	8	8	-	-	-	100%	55,5	170	165	5

4б класс, предмет математика

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
18	2	11	5	-	-	-	100%	72,2%	136	130	6

4б класс, предмет родной язык (татарский)

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
11	1	7	3	-	-	-	100%	72,7%	68	64	4

4б класс, предмет окружающий мир

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н / а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
18	2	10	6	-	-	-	100%	66,6%	68	67	1

4в класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н / а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
17	4	7	6	-	-	-	100	64,71	170	163	7

4в класс, предмет математика

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н / а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
17	5	6	6	-	-	-	100	64,71	136	133	3

4в класс, предмет родной язык (татарский)

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н / а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
7	1	4	2	-	-	-	100	71,43	68	65	3

4в класс, предмет окружающий мир

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н / а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
17	8	9	-	-	-	-	100	80,94	68	65	3

Результаты обучения учащихся по параллелям в 2021-2022 учебном году:

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества	% успева-ти
1-е	56					100
2 А	21	5	13	3	85,7	100
2 Б	19	2	8	9	52,3	100
2 В	16	1	10	5	68,7	100
3 А	26	1	19	6	76,9	100
3 Б	27	2	18	7	74	100
3 В	13	2	7	4	69	100
4 А	25	3	13	9	64	100
4 Б	18	1	9	8	55,5	100
4В	18	3	8	7	61	100
1-4-е	183	20	105	58	68,3	100

Ниже представлен сравнительный анализ итогов обучения за последние три

Сравнительный анализ результатов обучения учащихся по годам:

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Качество</i>	<i>Успеваемость</i>
2019-2020	219	82	100
2020-2021	233	70	100
2021-2022	239	68	100

Результаты всероссийских проверочных работ.

Класс	Предмет	Качество	Предмет	Качество
4 А	математика	87,5	русский язык	95
4 Б		94		58
4 В		76		72

ВПР выполняли по двум предметам. Результаты всероссийских проверочных работ попали в зону критики необъективного оценивания работ (завышение уровня).

Информация по итогам входных контрольных работ за 2021-2022 учебный год

По математике:

класс	2 А	2 Б	2 В
учитель	Хасанова З.Д.	Гилязиева Ч.Х.	Чугунова А.Х.
всего	22	19	15
выполняли	20	17	15
на "5"	7	5	4
на "4"	12	10	9
на "3"	1	2	2
на "2"	-	-	-
% качества	95%	88%	86,6%
% успеваемости	100%	100%	100%

Типичные ошибки: сложение и вычитание в пределах 20, в вычислениях примеров со скобками, черчение отрезка определенной длины, текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание.

класс	3 А	3 Б	3 В
учитель	Гиниятова Г.Т.	Зайнуллина Р.Ф.	Хакимова Ю.И.
всего	26	27	14
выполняли	24	27	13
на "5"	3	7	2
на "4"	13	16	6
на "3"	8	4	4
на "2"	0	0	1
% качества	66,7%	85,2%	61,5%
% успеваемости	100%	100%	92,3%

Типичные ошибки: в таблице умножения, в решение задач, в сравнение величин, в нахождении длины(ширины), периметра.

класс	4А	4Б	4 В
учитель	Плотникова В.И.	Зайнуллина А.И.	Галявутдинова Г.И.
всего	25	18	17
выполняли	25	18	17
на "5"	7	3	5
на "4"	16	8	4
на "3"	0	6	8
на "2"	2	1	0
% качества	92%	61,1%	52,9%
% успеваемости	92%	94,4%	100%

Типичные ошибки: порядок действий, сложение величин, решение задач, письменные способы умножения трёхзначного числа на однозначное, письменные способы сложения трехзначных чисел.

По русскому языку:

класс	2 А	2 Б	2 В
учитель	Хасанова З.Д.	Гилязиева Ч.Х.	Чугунова А.Х.
всего	22	19	15
выполняли	22	18	15
на "5"	9/15	4/5	1/7
на "4"	13/6	11/11	8/2
на "3"	-/1	2/2	6/5
на "2"	-	1/-	-/1
% качества	100%/95%	83,3%/88,8%	60%/60%
% успеваемости	100%/100%	94%/100%	100%/93,3%

Типичные ошибки: пропуск букв в словах, заглавная буква в начале предложения, написания сочетания жи –ши, деление слов на слоги, перенос слова.

класс	3 А	3 Б	3 В
учитель	Гиниятова Г.Т.	Зайнуллина Р.Ф.	ХакимоваЮ.И.
всего	26	27	14
выполняли	23	27	13
на "5"	11	14	2
на "4"	11	10	8
на "3"	1	3	2
на "2"	0	0	1
% качества	95,7%	88,9%	76,9%
%успеваемости	100%	100%	92,3%

Типичные ошибки: пропуск букв, безударные в корне слова, слова на жи-ши, суффиксы –ик, -ек, замена букв, «ь» знак, как показатель мягкости.

класс	4А	4Б	4 В
учитель	Плотникова В.И.	Зайнуллина А.И.	Галявутдинова Г.И.
всего	25	18	17

выполняли	23	16	12
на "5"	9	2	1
на "4"	10	8	7
на "3"	3	5	4
на "2"	1	0	0
% качества	82,6%	62,5%	66,7%
% успеваемости	95,7%	100%	100%

Типичные ошибки: правописание парных согласных, правописание безударных гласных, правописание звонких и глухих согласных в корне слова, замена и пропуск букв, пропуск и замена букв, определение частей речи.

По родному языку (русская подгруппа):

класс	2 А	2 Б	2 В
учитель	Хасанова З.Д.	Гилязиева Ч.Х.	Сабирзянова А.Ф.4
всего	10	10	9
выполняли	9	9	9
на "5"	5	1	-
на "4"	4	5	8
на "3"	-	3	1
на "2"	-	-	-
% качества	100%	66%	88%
% успеваемости	100%	100%	100%

Типичные ошибки: гласные е- э авазларың әйтелешен һәм язылышын бутау, калын һәм нечкә сузыкларны дәрәс язу, хәрәфләрне тошереп калдыру.

класс	3 А	3 Б	3 В
учитель	Гиниятова Г.Т.	Зайнуллина Р.Ф.	Сабирзянова А.Ф.
всего	10	11	9
выполняли	10	11	8
на "5"	9	5	4
на "4"	1	4	3
на "3"	0	2	1
на "2"	0	0	0
% качества	100%	81,8%	87,5%
% успеваемости	100%	100%	100%

Типичные ошибки: калын сүзләрдә нечкә сузыклар куллану, авазларын бутау, о-ы авазларын язуда бутау, х-һ авазларын язуда бутау.

класс	4А	4Б	4 В
учитель	Плотникова В.И.	Зайнуллина А.И.	Галявутдинова Г.И.
всего	8	12	7
выполняли	7	8	6
на "5"	1	1	0
на "4"	4	5	3
на "3"	2	1	3
на "2"	0	1	0

% качества	71,4%	75%	50%
% успеваемости	100%	87,5%	100%

Типичные ошибки: ө - е- ә авазларың әйтелешен һәм язылышын бутау, калын һәм нечкә сузыкларны дәрәс язу, сузләрдә хәрәф төшереп калдыру.

По родному языку (татарская подгруппа):

класс	2 А	2 Б	2 В
учитель	Хайруллина А.Р.	Хайруллина А.Р.	Сабирзянова А.Ф.
всего	12	9	6
выполняли	11	8	6
на "5"	5	6	1/2
на "4"	4	2	4/3
на "3"	2		1/1
на "2"	-	-	-
% качества	82%	100%	83%
% успеваемости	100%	100%	100%

Типичные ошибки: хәрәфләргә бутау, хәрәфләргә төшереп калу, сүзләр төшереп калдыру, калын һәм нечкә сузыкларны аермау.

класс	3 А	3 Б	3 В
учитель	Закирова Г.Т.	Закирова Г.К.	Хайруллина А.Р.
всего	15	16	4
выполняли	14	16	3
на "5"	2/7	2/8	-/1
на "4"	9/5	8/8	2/-
на "3"	2/2	2/-	1/2
на "2"	1/-	4/-	-/-
% качества	78%/78%	62%/100%	66%/33%
% успеваемости	92%/100%	75%/100%	100%/100%

Типичные ошибки: калын сүзләрдә нечкә сузыклар куллану, авазларын бутау, о-ы авазларын язуда бутау, х-һ авазларын язуда бутау.

класс	4А	4Б	4 В
учитель	Плотникова В.И.	Зайнуллина А.И.	Галявутдинова Г.И.
всего	17	6	10
выполняли	17	6	10
на "5"	9	2	2
на "4"	6	4	3
на "3"	2	0	5
на "2"	0	0	0
% качества	88,2%	100%	50%
% успеваемости	100%	100%	100%

Типичные ошибки: калын сүзләрдә нечкә сузыклар куллану, авазларын бутау, о-ы авазларын язуда бутау, х-һ авазларын язуда бутау.

По английскому языку:

класс	3 А	3 Б	3 В
учитель	Давлетшина Г.Р./ Фазулзянова А.К.	Давлетшина Г.Р./ Фазулзянова А.К.	Давлетшина Г.Р.
всего	25	27	13
выполняли	24	25	11
на "5"	7	4	4
на "4"	10	10	2
на "3"	6	5	2
на "2"	1	6	3
% качества	71%		55%
% успеваемости	96%	76%	73%

Типичные ошибки: Орфографические ошибки в словах, речевые ошибки в распределении слов по группам, не могут найти ответы на вопросы из текста.

класс	4А	4Б	4 В
учитель	Фазулзянова А.К.	Фазулзянова А.К.	Фазулзянова А.К.
всего	25	18	17
выполняли	23	16	14
на "5"	2	0	2
на "4"	12	2	11
на "3"	6	9	1
на "2"	3	5	0
% качества	60,9%	12,5%	92,9%
% успеваемости	87%	68,8%	100%

Типичные ошибки: грамматические ошибки, правописание слов распределение их на группы, перевод слов.

Подтверждены в основном итоговые оценки знаний учащихся за прошлый учебный год (расхождение 8 – 10%).

Информация по полугодовым контрольным работам 2021-2022 учебного года

Математика:

2 класс

класс	2А	2Б	2 В
учитель	Хасанова З.Д.	Гилязиева Ч.Х.	Чугунова А.Х.
всего	22	19	15
выполняли	17	19	13
на "5"	9	6	5
на "4"	15	7	4
на "3"	3	3	4
на "2"	0	1	0
% качества	82	77	69
% успеваемости	100	95	100

Типичные ошибки: в решении примеров с табличным умножением, решение задач; выполнение вычислений.

3 класс

класс	3А	3Б	3 В
учитель	Гиниятова Г.Т.	Зайнуллина Р.Ф.	Хакимова Ю.И.
всего	26	27	13
выполняли	15	20	10
на "5"	3	2	2
на "4"	10	9	4
на "3"	2	9	3
на "2"	0	0	1
% качества	86	61	60
% успеваемости	100	100	90

Типичные ошибки: вычисление выражений, величины; решение задач, выполнение вычислений.

4 класс

класс	4А	4Б	4 В
учитель	Плотникова В.И.	Зайнуллина А.И.	Галявутдинова Г.И.
всего	22	22	18
выполняли	19	20	10
на "5"	5	2	6
на "4"	4	9	3
на "3"	4	9	1
на "2"	0	0	0
% качества	79/100	55	90
% успеваемости	100	100	100

Типичные ошибки: умножение и деление столбиком, сложение и вычитание столбиком, решение задач на приведение к единице, решение примеров с разрядными слагаемыми, плохо развиты вычислительные навыки.

Русский язык:**2 класс**

класс	2А	2Б	2 В
учитель	Хасанова З.Д.	Гилязиева Ч.Х.	Чугунова А.Х.
всего	22	19	15
выполняли	18	16	13
на "5"	9/12	3/3	2/4
на "4"	6/5	8/8	4/5
на "3"	2/1	1/5	7/4
на "2"	1/0	4/0	0
% качества	83/94	69/69	46/69
% успеваемости	94/100	75/100	100

Типичные ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, правописание разделительного мягкого знака, правописание удвоенных согласных, правописание парных согласных.

3 класс

класс	3А	3Б	3 В
учитель	Гиниятова Г.Т.	Зайнуллина Р.Ф.	Хакимова Ю.И.
всего	27	27	13
выполняли	18	18	11
на "5"	4/9	4/9	2/8
на "4"	5/7	5/7	5/2
на "3"	8/2	8/2	3/1
на "2"	1/0	1/0	1/0
% качества	50/88	29,4	65/91
% успеваемости	100	58,8	91/100

Типичные ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, перенос слов, замена букв в слове.

4 класс

класс	4 А	4 Б	4 В
учитель	Плотникова В.И.	Зайнуллина А.И.	Галявутдинова Г.И.
всего	22	19	18
выполняли	19	18	15
на "5"	2/1	3/7	1/6
на "4"	11/18	12/5	6/6
на "3"	7/3	1/3	8/3
на "2"	2/0	2/0	0
% качества	59/86	83\66	47/80
% успеваемости	90/100	88\100	100

Типичные ошибки: правописание парных согласных, правописание безударных гласных, правописание окончаний имён прилагательных, правописание разделительного мягкого знака, правописание приставок, перенос слов.

Родной (тат.) язык (татарская подгруппа)

2 класс

	2 А Хайруллина А.Р.	2 Б Хайруллина А.Р.	2 В Хайруллина А.Р.
учитель	Хайруллина А.Р.	Хайруллина А.Р.	Хайруллина А.Р.
всего	12	9	6
выполняли	10	6	4
на "5"	3/5	3/3	0/1
на "4"	4/2	3/3	2/2
на "3"	3/3	0	2/1
на "2"	0	0	0
% качества	70/70	100	50/75
% успеваемости	100	100	100/100

Типичные ошибки: калын сүзләрдә нечкә сузыклар куллану, авазларын бугау, о-ы авазларын язуда бугау, х-навазларын язуда бугау.

3 класс

	3 А Закирова Г.К.	3 Б Закирова Г.К.	3 В Хайруллина А.Р.
учитель			
всего	15	16	4
выполняли	15	15	4
на "5"	2/7	3/13	0
на "4"	7/7	6/0	2/2
на "3"	5/1	3/2	2/2
на "2"	1/0	3/0	0
% качества	60/93	60/80	50/50
% успеваемости	93/100	80/100	100

Типичные ошибки: калын сүзләрдә нечкә сузыклар куллану, авазларын бугау, о-ы авазларын язуда бугау, х-рефләрне тошереп калдыру.

4 класс

класс	4 А	4 Б	4В
учитель	Закирова Г.К.	Закирова Г.К.	Закирова Г.К.
всего	17	7	10
выполняли	16	6	7
на "5"	5/11	2/2	2/5
на "4"	6/4	1/3	3/2
на "3"	3/1	3/1	2/0
на "2"	2/0	00	0/0
% качества	68/93	50/83	71/100
% успеваемости	87/100	100/100	100/100

Типичные ошибки: калын сүзләрдә нечкә сузыклар куллану, авазларын бугау, о-ы авазларын язуда бугау, х-н авазларын язуда бугау.

Родной (тат.) язык (русская подгруппа)

2 класс

Учитель	2 А Хасанова З.Д.	2 Б Гилязиева Ч. Х.	2 В Закирова Г.К.
всего	10	10	9
выполняли	4	8	7
на "5"	1	1	1
на "4"	3	6	3
на "3"	0	1	3
на "2"	0	0	0
% качества	73	87	57
% успеваемости	100	100	100

Типичные ошибки: калын сүзләрдә нечкә сузыклар куллану, авазларын бугау, о-ы авазларын язуда бугау, х-навазларын язуда бугау.

3 класс

Учитель	3 А Гиниятова Г.Т.	3 Б Зайнуллина Р.Ф.	3 В Сабирзянова А.Ф.
всего	10	11	9
выполняли	6	9	7
на "5"	3/5	2/6	1/2
на "4"	2/1	6/2	4/2
на "3"	1	0/1	2/2
на "2"	0	1/0	0
% качества	83	88/88	71
% успеваемости	100	89/100	100

Типичные ошибки: калын сүзлөрдә нечкә сузыклар куллану, авазларын бугау, о-ы авазларын язуда бугау, х-һавазларын язуда бугау.

4 класс

класс	4 А	4 Б	4 В
учитель	Ахмадиева Л.А.	Зайнуллина А.И.	Галявутдинова Г.И.
всего	8	12	7
выполняли	4	11	3
на "5"	0	2	0
на "4"	2	6	3
на "3"	2	2	0
на "2"	0	1	0
% качества	50	73	100
% успеваемости	100	91	100

Типичные ошибки: ө - е- э авазларын әйтөлешен һәм язылышын бугау, калын һәм нечкә сузыкларны дөрес язу, сүзлөрдә хәрәф төшереп калдыру.

Иностранный язык (анг.яз.)**2 класс**

	2 А	2 Б	2 В
учитель	Фатыхова Э.Р.	Фатыхова Э.Р.	Давлетшина Г.Р.
всего	22	19	15
выполняли	21	16	13
на "5"	7	3	3
на "4"	9	5	4
на "3"	5	4	2
на "2"	0	4	4
% качества	76	50	54
% успеваемости	100	75	69

Учитель	Ахмадиева Л.А.	Ахмадиева Л.А.	Ахмадиева Л.А.	Ахмадиева Л.А.	Закирова Г.К.	Закирова Г.К.	Ахмадиева Л.А.	Ахмадиева Л.А.	Ахмадиева Л.А.	Ахмадиева Л.А.	Ахмадиева Л.А.
Всего	29	29	29	29	11	11	29	29	29	18	18
Выполнил	29	29	29	29	11	11	29	29	29	18	18
% качества	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил
% успеваемости	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил

Вывод:

1. Промежуточная аттестацию сдали все учащиеся по всем предметам.
2. Все учащиеся 1 А класса освоили содержание основной образовательной программы первого года обучения.

Предмет	Математика	Русский язык	Литер. чтение	Окруж. мир	Лит. чтение (тат.гр.)	Род.яз. (тат.гр.)	Технология	ИЗО	Музыка	Лит. чтение (рус.гр.)	Род.яз. (рус.гр.)
Учитель	Зарипова Л.Р.	Зарипова Л.Р.	Зарипова Л.Р.	Зарипова Л.Р.	Хайруллина А.Р.	Хайруллина А.Р.	Зарипова Л.Р.	Зарипова Л.Р.	Зарипова Л.Р.	Зарипова Л.Р.	Зарипова Л.Р.
Всего	27	27	27	27	12	12	27	27	27	15	15
Выполнили	27	27	27	27	12	12	27	27	27	15	15
% качества	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил
% успеваемости	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил	усвоил

Вывод:

1. Промежуточная аттестацию сдали все учащиеся по всем предметам.
2. Все учащиеся 1 Б класса освоили содержание основной образовательной программы первого года обучения.

Предмет	Математика	Русский язык	Родной язык (тат.гр.)	Родной язык (рус.гр.)
Учитель	Хасанова З.Д.	Хасанова З.Д.	Хайруллина А.Р.	Хасанова З.Д.
Всего	21	21	12	9
Выполнили	21	21	12	9
На «5»	6	13	4	3
На «4»	10	8	7	6
На «3»	5	0	1	0
На «2»	0	0	0	0
% качества	76	100	92	100
% успеваемости	100	100	100	100

Вывод:

1. Промежуточная аттестацию сдали все учащиеся по всем предметам.
2. Все учащиеся 2 А класса освоили содержание основной образовательной программы второго года обучения.

Предмет	Математика	Русский язык	Родной язык (тат.гр.)	Родной язык (рус.гр.)
Учитель	Гилязиева Ч.Х.	Гилязиева Ч.Х.	Хайруллина А.Р.	Гилязиева Ч.Х.
Всего	19	19	9	10
Выполнили	19	19	9	10
На «5»	5	5	5	1
На «4»	9	8	4	7
На «3»	5	6	0	2
На «2»	0	0	0	0
% качества	74	69	100	80
% успеваемости	100	100	100	100

Вывод:

1. Промежуточная аттестацию сдали все учащиеся по всем предметам.
2. Все учащиеся 2 Б класса освоили содержание основной образовательной программы второго года обучения.

Предмет	Математика	Русский язык	Родной язык (тат.гр.)	Родной язык (рус.гр.)
Учитель	Чугунова А.Х.	Чугунова А.Х.	Закирова Г.К.	Хайруллина А.Р.
Всего	15	15	9	6
Выполнили	15	15	9	6
На «5»	3	6	3	0
На «4»	9	8	5	6
На «3»	3	1	1	0
На «2»	0	0	0	0
% качества	80	93,3	88	100
% успеваемости	100	100	100	100

Вывод:

1. Промежуточная аттестацию сдали все учащиеся по всем предметам.
2. Все учащиеся 2 В класса освоили содержание основной образовательной программы второго года обучения.

Предмет	Математика	Русский язык	Родной язык (тат.гр.)	Родной язык (рус.гр.)
Учитель	Чугунова А.Х.	Чугунова А.Х.	Закирова Г.К.	Хайруллина А.Р.
Всего	15	15	9	6
Выполнили	15	15	9	6
На «5»	3	6	3	0
На «4»	9	8	5	6
На «3»	3	1	1	0
На «2»	0	0	0	0
% качества	80	93,3	88	100
% успеваемости	100	100	100	100

Вывод:

1. Промежуточная аттестацию сдали все учащиеся по всем предметам.
2. Все учащиеся 2 В класса освоили содержание основной образовательной программы второго года обучения.

Предмет	Математика	Русский язык	Родной язык (тат.гр.)	Родной язык (рус.гр.)
Учитель	Гиниятова Г.Т.	Гиниятова Г.Т.	Закирова Г.К.	Гиниятова Г.Т.
Всего	25	25	15	10
Выполнили	25	25	15	10
На «5»	5	3	6	1
На «4»	14	15	7	6
На «3»	6	7	2	3
На «2»	0	0	0	0
% качества	76	72	86	70
% успеваемости	100	100	100	100

Вывод:

1. Промежуточная аттестацию сдали все учащиеся по всем предметам.
2. Все учащиеся 3 А класса освоили содержание основной образовательной программы третьего года обучения.

Предмет	Математика	Русский язык	Родной язык (тат.гр.)	Родной язык (рус.гр.)
Учитель	Зайнуллина Р.Ф.	Зайнуллина Р.Ф.	Закирова Г.К.	Зайнуллина Р.Ф.
Всего	27	27	16	11
Выполнили	27	27	16	11
На «5»	9	7	5	4
На «4»	12	11	8	4
На «3»	6	9	3	3
На «2»	0	0	0	0
% качества	78	67	81	73
% успеваемости	100	100	100	100

Вывод:

1. Промежуточная аттестацию сдали все учащиеся по всем предметам.
2. Все учащиеся 3 Б класса освоили содержание основной образовательной программы третьего года обучения.

Предмет	Математика	Русский язык	Родной язык (тат.гр.)	Родной язык (рус.гр.)
Учитель	Хакимова Ю.И.	Хакимова Ю.И.	Сабирзянова А.Ф.	Хайруллина А.Р.
Всего	13	13	9	4
Выполнили	13	13	9	4
На «5»	5	5	3	0
На «4»	4	5	2	2
На «3»	4	3	4	2
На «2»	0	0	0	0

% качества	69	77	55,5	50
% успеваемости	100	100	100	100

Вывод:

1. Промежуточная аттестацию сдали все учащиеся по всем предметам.
2. Все учащиеся 3 В класса освоили содержание основной образовательной программы третьего года обучения.

Предмет	Математика	Русский язык	Родной язык (тат.гр.)	Родной язык (рус.гр.)
Учитель	Плотникова В.И.	Плотникова В.И.	Сабирзянова А.Ф.	Закирова Г.К.
Всего	25	25	8	17
Выполнили	25	25	8	17
На «5»	11	9	2	7
На «4»	12	10	3	9
На «3»	2	6	3	1
На «2»	0	0	0	0
% качества	92	76	62,5	94
% успеваемости	100	100	100	100

Вывод:

1. Промежуточная аттестацию сдали все учащиеся по всем предметам.
2. Все учащиеся 4 А класса освоили содержание основной образовательной программы четвертого года обучения.

Предмет	Математика	Русский язык	Родной язык (тат.гр.)	Родной язык (рус.гр.)
Учитель	Зайнуллина А.И.	Зайнуллина А.И.	Закирова Г.К.	Зайнуллина А.И.
Всего	18	18	7	11
Выполнили	18	18	7	11
На «5»	3	6	2	4
На «4»	11	4	2	4
На «3»	4	8	3	3
На «2»	0	0	0	0
% качества	77,7	55,5	57	66,6
% успеваемости	100	100	100	100

Вывод:

1. Промежуточная аттестацию сдали все учащиеся по всем предметам.
2. Все учащиеся 4 Б класса освоили содержание основной образовательной программы четвертого года обучения.

Предмет	Математика	Русский язык	Родной язык (тат.гр.)	Родной язык (рус.гр.)
Учитель	Галявутдинова Г.И.	Галявутдинова Г.И.	Закирова Г.К.	Галявутдинова Г.И.
Всего	17	17	10	7
Выполнили	17	17	10	7
На «5»	4	3	0	1
На «4»	7	7	6	4

На «3»	6	7	4	2
На «2»	0	0	0	0
% качества	65	65	60	71

Вывод:

1. Промежуточную аттестацию сдали все учащиеся по всем предметам.
2. Все учащиеся 4 В класса освоили содержание основной образовательной программы четвертого года обучения.

По итогам итоговых контрольных работ можно сделать вывод, что все учащиеся успешно освоили программный материал. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

В течение первого полугодия всеми учителями начальных классов велась работа по подготовке к предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы методы подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены приемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Результаты участия в предметных олимпиадах

В школьном туре Всероссийской олимпиады приняли участие всего 36 учеников, что составляет 90 % от общего количества учащихся 4-х классов. Школьный тур проводился по шести предметам: математика, русский язык, родной язык и литература, иностранный язык (английский), ОБЖ, физкультура. На муниципальный этап выходят следующие дисциплины: математика, русский язык, родной язык, английский язык, ОБЖ. По предметам получены следующие результаты:

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Балл	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Математика	Закирова Дина	4А	1	участник	Плотникова В.И.
2.		Арсаева Амина	4Б	4	победитель	Зайнуллина А.И.
3.		Ризванова Дильбар	4А	4	призёр	Плотникова В.И.
4.		Гаптелбаров Ранель	4А	2	участник	Плотникова В.И.
5.		Гарипова Иркия	4А	4	победитель	Плотникова В.И.
6.		Ахметханов Амир	4А	2	участник	Плотникова В.И.
7.		Ахметзянов Азамат	4А	2	участник	Плотникова В.И.
8.		Загидуллин Раяз	4Б	2	участник	Зайнуллина А.И.
9.		Гарифуллин Райян	4Б	2	участник	Зайнуллина А.И.
10.		Галимзянов Абдулла	4В	4	победитель	Гаялутдинова Г.И.
11.		Галиев Рамазан	4В	2	участник	Гаялутдинова Г.И.
12.	Иностранный язык (английский)	Закирова Дина	4А	45	призёр	Фазулзянова А.К.
13.		Фарухова Алиса	4В	40	призёр	Гаялутдинова Г.И.
14.		Галиев Рамазан	4В	37	победитель	Гаялутдинова Г.И.
15.	ОБЖ	Закирова Дина	4А	21	победитель	Плотникова В.И.
16.		Шакирзянов Амирхан	4А	15	участник	Плотникова В.И.
17.		Гаптелбаров Ранель	4А	22	победитель	Плотникова В.И.
18.		Галимзянов	4В	13	участник	Гаялутдинова Г.И.

		Абдулла				
19.		Загидуллин Раяз	4Б	22	победитель	Зайнуллина А.И.
20.		Галиев Рамазан	4В	19	участник	Галявутдинова Г.И.
21.		Саберова Жасмин	4В	22	победитель	Галявутдинова Г.И.
22.		Арсланова Ильзира	4Б	19	участник	Зайнуллина А.И.
23.		Тертица Вадим	4В	24	победитель	Галявутдинова Г.И.
24.		Гарифуллин Райян	4Б	16	участник	Зайнуллина А.И.
25.	Родной язык (татарская подгруппа)	Гарипова Иряя	4А	30	участник	Закирова Г.К.
26.		Ризванова Дильбар	4А	35	призёр	Закирова Г.К.
27.		Галимзянов Абдулла	4Б	34	победитель	Закирова Г.К.
28.		Фарухова Алиса	4В	29	участник	Закирова Г.К.
29.	Родной язык (русская подгруппа)	Закирова Дина	4А	50	победитель	Сабирзянова А.Ф.
30.		Арсеева Амина	4Б	52	призёр	Зайнуллина А.И.
31.		Гатина Разина	4В	22	участник	Галявутдинова Г.И.

Школьный тур олимпиады по математике 2 класса 2021-2022 учебный год

№	ФИО ученика(цы)	Балл	Место
1	Салимова Эвелина	12	I
2	Салахиев Ранель	10	II
3	Багаутдинова Динара	10	II
4	Галимуллина Талия	10	II
5	Фарухова Залина	9	III
6	Муртазин Альмир	9	III
7	Хакимов Камиль	7	
8	Зайнуллин Замир	7	
9	Нигметзянов Ислам	6	
10	Магсумова Диана	5	
11	Хазеев Альмир	5	
12	Хабибуллин Амир	4	
13	Бадруддинов Камиль	4	
14	Зальаев Ильдан	3	
15	Хайруллина Замира	2	

По итогам школьного тура Всероссийской олимпиады был проведен анализ учителями и проводятся дополнительные занятия по подготовке к муниципальному туру предметных олимпиад.

**Участие в районных, республиканских, федеральных мероприятиях
МО начальных классов**

№	ФИО ученика	класс	ФИО учителя	Олимпиада а (название олимпиады), форма (очная, заочная)	Конкурсы, конференции и т.д.(название конкурса) форма (очная, заочная)	результат (Например: победитель, диплом МО и Н РТ участник, сертификат МО и Н РТ и т.д.)
---	-------------	-------	-------------	---	--	--

Районный уровень						
1	Гусев Михал	1a	Ахмадиева Л.А.		Районный конкурс «Читающая мама-читающая страна»	призёр
2	Фазуллин Анвар	1a	Ахмадиева Л.А.		Районный конкурс «Читающая мама-читающая страна»	победитель
3	Файзрахманова Фидалия	1a	Ахмадиева Л.А.		Районный конкурс «Читающая мама-читающая страна»	победитель
4	Кириллова Диана	1a	Ахмадиева Л.А.		Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая мама!»	Сертификат
5	Андреев Данил	1a	Ахмадиева Л.А.		Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	нет результатов
6	Шакирзянов Ибрагим	1a	Ахмадиева Л.А.		Районный конкурс «Лучший скворечник»	1 место
7	Закирова Адиля	1a	Ахмадиева Л.А.		Районный экологический конкурс рисунков «Марш Парков - 22»	нет результатов
8	Хайруллина Адиля Фанилевна	1б	Зарипова Л. Р.		“милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы тукай”	2 место диплом
9	Конаков Богдан Дмитриевич	1б	Зарипова Л. Р.		Районный конкурс рисунков «рабочая профессия глазами детей»	Нет результата
10	Бариев Расим Разилевич	1б	Зарипова Л. Р.		Районный конкурс рисунков «рабочая профессия глазами детей»	Нет результата
11	Гильмуллина Залина	1б	Зарипова Л. Р.		Районный конкурс рисунков «рабочая профессия глазами детей»	Нет результата
12	Сафаров Хасан Рамилевич	1б	Зарипова Л. Р.		Районный конкурс рисунков «рабочая профессия глазами детей»	Нет результата
13	Гайфуллина Азалия Радиковна	1б	Зарипова Л. Р.		Районный конкурс «марш парков» (экология)	Нет результата
14	Давлеткиров Рияз Рамилевич	1б	Зарипова Л. Р.		Районный конкурс «марш парков»(экология)	Нет результата
15	Хайруллина Адиля Фанилевна	1б	Зарипова Л. Р.		Районный конкурс «лучшая новогодняя елочная игрушка 2022 года»	1 место диплом
16	Загидуллина Залина Рамилевна	2a	Хасанова З.Д.		Муниципальный уровень Республиканского конкурса детских	1 место

					поделок «Я и Красная книга»	
1 7	Загидуллина Залина Рамилевна	2а	Хасанова З.Д.		Муниципальный уровень Республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	участник
1 8	Загидуллина Залина Рамилевна	2а	Хасанова З.Д.		Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»	Сертификат участник
1 9	Гайнетдинов Ильназ Ильнурович	2а	Хасанова З.Д.		Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»	Сертификат участник
2 0	Салахутдинова Адиля Рафиковна	2а	Хасанова З.Д.		Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»	Сертификат участник
2 1	Замалиев Данир Ленарович	2а	Хасанова З.Д.		Районный конкурс видеороликов «Налоговая грамотность» в номинации «Про налоги устами ребенка»	Диплом 2 место
2 2	Загидуллина Залина Рамилевна	2а	Хасанова З.Д.		Районный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка-2022»	1 место
2 3	Салахутдинова Адиля Рафиковна	2а	Хасанова З.Д.		Районный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка-2022»	3 место
2 4	Шайхиева Зиля Раилевна	2а	Хасанова З.Д.		Районный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка-2022»	2 место
2 5	Лукманова Амина Алмазовна	2а	Хасанова З.Д.		Районный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка-2022»	1 место
2 6	Заляев Айзат Ильнурович	2а	Хасанова З.Д.		Районный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка-2022»	3 место
2 7	Загидуллина Залина Рамилевна	2а	Хасанова З.Д.		Районный конкурс фотографий «Халкымхэзинэсе»	1 место
2 8	Фарухова Залина Альмировна	2а	Хасанова З.Д.		Районная научно-практическая конференция «Туган телемнен серлэрен ачам»	Участник
2 9	Муртазин Альмир Русланович	2а	Хасанова З.Д.		Культурный дневник школьника -22 (конкурс эссе)	
3	Гатауллин	2а	Хасанова З.Д.		Культурный дневник	

0	Камиль Айратович				школьника -22 (конкурс эссе)	
3 1	Хафизов Камиль Алмазович	2а	Хасанова З.Д.		Культурный дневник школьника -22 (конкурс эссе)	
3 2	Файзиев Карим	2а	Хасанова З.Д.		Районный конкурс «Самая читающая семья»	
3 3	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Районный конкурс рисунков “Чудо-кони”	Участник, сертификат
3 4	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Районный конкурс творческих проектов “Килэчэк” в рамках проекта “Мин Арча баласы”	3 место, грамота
3 5	Габдрахманова Амина	2б	Гилязиева Ч.Х.		Муниципальный этап Международного конкурса “Жэлил укулары”	Победитель номинации “Иң яхшы сөйләүче”, диплом
3 6	Абдуллин Ильмир	2б	Гилязиева Ч.Х.		Районный конкурс детских рисунков “Моя любимая мама”	2 место, диплом
3 7	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Муниципальный этап Республиканского конкурса “Я и Красная книга”	3 место, грамота ГПЗ “Ашит”
3 8	Касимова Ралина	2б	Гилязиева Ч.Х.		Муниципальный этап Республиканского конкурса “Я и Красная книга”	Участник, грамота ГПЗ “Ашит”
3 9	Абдуллин Ильмир	2б	Гилязиева Ч.Х.		Муниципальный этап Республиканского конкурса “Будь бдительным на льду”	2 место, грамота
4 0	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Муниципальный этап Республиканского конкурса “Мир безопасной природы”	2 место, грамота ГПЗ “Ашит”
4 1	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Районный конкурс “Лучшая новогодняя ёлочная игрушка”	1 место, диплом
4 2	Абдуллин Ильмир	2б	Гилязиева Ч.Х.		Районный конкурс “Лучшая новогодняя ёлочная игрушка”	3 место, диплом
4 3	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Муниципальный этап Республиканского конкурса “Я – гражданин! Мои права и обязанности” в рамках Парламентского урока	1 место, грамота
4 4	Абдуллин Ильмир	2б	Гилязиева Ч.Х.		Муниципальный этап Республиканского конкурса “Я –	2 место, грамота

					гражданин! Мои права и обязанности” в рамках Парламентского урока	
4 5	Галиев Ильмир	2б	Гилязиева Ч.Х.		Районный конкурс “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай”	1 место, грамота
4 6	Хакимов Камиль	2в	Чугунова А.Х.		районный конкурс новогодних поделок»Лучшая новогодняя елочная игрушка2022»	Грамота, 1 место
4 7	Батманов Илья	2в	Чугунова А.Х.		районный конкурс творческих работ «Мир фантазий» в номинации «Удивительный кадр»	Диплом, победитель
4 8	Батманов Илья	2в	Чугунова А.Х.		ГАУСО «КЦСОН « Центр милосердия МТЗ и СЗ РТ в Арском муниципальном районе». Фотоконкурс «Когда мы с папой вместе»	Диплом за участие
4 9	Гашиков Расим	3а	Гиниятова Г.Т.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ среди 3-4 классов (районный этап) очная		участник
5 0	Сафиуллина Сюмбель	3а	Гиниятова Г.Т.		Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»	2 место
5 1	Сабирова Зиля	3а	Гиниятова Г.Т.		Районный конкурс рисунков и видеороликов «Будущим на воде»	участник
5 2	Хакимова Самира	3б	Зайнуллина Р.Ф	Всероссийская олимпиада по ОБЖ среди 3-4 классов (районный этап) очная		призёр
5 3	Ученики 3 б класса	3б	Зайнуллина Р.Ф		Конкурс видеороликов «Знай и не допускай»	призёр
5 4	Ученики 3 б класса	3б	Зайнуллина Р.Ф		Конкурс патриотической песни	2 место

					(видеоролик)	
5 5	Касимова Адиля	3б	Зайнуллина Р.Ф		Культурный дневник школьника -22 (конкурс эссе)	1 место
5 6	Салимова Софийа Ришатовна	3в	Хакимова Ю.И.		Габдулла Тукай мирасын өйрэнүгә багышланган "Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай" районкүләм бәйгесе	3 урын
5 7	Файзуллин Арсений Алексеевич	3в	Хакимова Ю.И.		Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка - 2022»	1 место
5 8	Сулейманова Алина Ильясовна	3в	Хакимова Ю.И.		Районный конкурс «Символ нового года»	2 место
5 9	Галимзянова Рамина Раилевна	3в	Хакимова Ю.И.		Районный конкурс «Джалиловские чтения»	Призёр номинации
6 0	Шамсутдинов Айназ	4а	Плотникова В.И.		Конкурс рисунков “ Лошадь- мой лучший друг”	1 место
6 1	Гаптелбаров Ранель	4а	Плотникова В.И.		Районный этап «Джалиловские чтения»	3 место
6 2	Закирова Дина	4а	Плотникова В.И.		«Новогодняя сказка», номинация «Наш любимый Дед Мороз»	1 место
6 3	Нутфуллина Идиллия	4а	Плотникова В.И.		Районный конкурс «Лучший скворечник- 2022»	1 место
6 4	Гаптелбаров Ранель	4а	Плотникова В.И.		Районный конкурс патриотических песен и стихотворений приуроченный к 77-й годовщине Победы в ВОВ	диплом
6 5	Идрисов Сулейман Расылович	4б	Зайнуллина А.И.	-	Районный конкурс “Сылу Су анасы”	лауреат 3 степени, диплом
6 6	Хасанова Ильзира Ильшатовна	4б	Зайнуллина А.И.	-	«Читающая мама- читающая страна» районный этап конкурса	призер, диплом
6 7	Хайрутдинов Раушан Рафилевич	4б	Зайнуллина А.И.	-	Муниципальный этап республиканского конкурса “Я и Красная книга”	3 место, грамота
6 8	Арсеева Амина Ильнарровна	4б	Зайнуллина А.И.	Районная олимпиад а по татарском у языку, очная		призер, диплом

6 9	Газимова Зайнаб Ильфатовна	4в	Галявутдинова Г.И.		Муниципальный этап республиканского конкурса «Без бергэ»	1 степень
Республиканский уровень						
1	Валиуллина Наира	1а	Ахмадиева Л.А.		Республиканский конкурс «Конкурс КИТ»	нет результатов
2	Зиннатуллин а Аделина	1а	Ахмадиева Л.А.		Республиканский конкурс «Конкурс КИТ»	нет результатов
3	Зарипов Раян	1а	Ахмадиева Л.А.		Республиканская экологическая акция по сбору отработанных батареек.	Диплом
4	Валиуллина Наира	1а	Ахмадиева Л.А.	Республикан ская олимпиада по литературе «Живое слово»		
5	Закирова Адиля	1а	Ахмадиева Л.А.	Республикан ская олимпиада по литературе «Живое слово»		
6	Валиуллина Наира	1а	Ахмадиева Л.А.	Республикан ская олимпиада по «Окружающи й мир»		
7	Закирова Адиля	1а	Ахмадиева Л.А.	Республикан ская олимпиада по «Русскому языку»		
8	Гусев Михаил	1а	Ахмадиева Л.А.		ХII Республиканский заочный конкурс научно- исследовательски х, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	участник
9	Хайруллина Раина Ранилевна	1б	Зарипова Л.Р.		Республиканский творческий конкурс «мастер своего дела»	2 место диплом Заочно
10	Давлеткиров Рияз Рамилевич	1б	Зарипова Л.Р.		Республиканский творческий конкурс «мастер	2 место диплом Заочно

					своего дела»	
11	Закирова Алина Илсуровна	1б	Зарипова Л.Р.		Республиканский творческий конкурс «мастер своего дела»	2 место диплом Заочно
12	Назмеев Арслан Айдарович	1б	Зарипова Л.Р.		Республиканский творческий конкурс «мастер своего дела»	2 место диплом Заочно
13	Айфуллина Азалия Радиковна	1б	Зарипова Л.Р.		Республиканский творческий конкурс «новогодняя мастерская»	Дипло 2место\ Заочно
14	Гайфуллина Азалия Радиковна	1б	Зарипова Л.Р.	Республикан ская олимпиада по литературно му чтению для школьников 1-4 классов живое слово		Участник
15	Нигметзянов Ислам	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская олимпиада “Математиче ский марафон”		призер
16	Муртазин Альмир Русланович	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская олимпиада “Математиче ский марафон”		призер
17	Фарухова Залина	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская олимпиада “Математиче ский марафон”		призер
18	Лукманова Амина Алмазовна	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская предметная олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»		Диплом Победитель
19	Салимова Эвелина Динаровна	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская предметная олимпиада по русскому языку и		Диплом Победитель

				литературе «Эверест»		
20	Муртазин Альмир Русланович	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская предметная олимпиада по окружающем у миру «Эверест»		Диплом Победитель
21	Нигметзянов Ислам Алмазович	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская предметная олимпиада по окружающем у миру «Эверест»		Диплом Победитель
22	Гатауллин Камиль Айратович	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская предметная олимпиада по окружающем у миру «Эверест»		Диплом Призер
23	Хафизов Камиль Алмазович	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская предметная олимпиада по окружающем у миру «Эверест»		Диплом Призер
24	Фарухова Залина Альмировна	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская олимпиада по математике «Эрудит»		Победитель
25	Салимова Эвелина Динаровна	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская олимпиада по математике «Эрудит»		Участник
26	Лукманова Амина Алмазовна	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская олимпиада по русскому языку «Эрудит»		Победитель
27	Салимова Эвелина Динаровна	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская олимпиада по русскому языку «Эрудит»		Призер
28	Муртазин Альмир Русланович	2а	Хасанова З.Д.	Республикан ская олимпиада по окружающем		Победитель

				у миру «Эрудит»		
29	Фарухова Залина Альмировна	2а	Хасанова З.Д.		Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан.	1 место
30	Загидуллина Залина Рамилевна	2а	Хасанова З.Д.		Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан.	Участник
31	Загидуллина Залина Рамилевна	2а	Хасанова З.Д.		VIII Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Т. Миннуллина	Участник
32	Фарухова Залина Альмировна	2а	Хасанова З.Д.		Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках Международной акции «Марш парков-2022»	нет результата
33	Загидуллина Залина Рамилевна	2а	Хасанова З.Д.		Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках Международной акции «Марш парков-2022»	нет результата

34	Галимуллин а Талия	26	Гилязиева Ч.Х.	Республикан ская олимпиада по математике “Математиче ский марафон”		Призер, диплом МО и НРТ, РОЦ
35	Галимуллин а Талия	26	Гилязиева Ч.Х.	Республикан ская олимпиада по математике “Эврест”		Призер, диплом МО и НРТ, РОЦ
36	Галимуллин а Талия	26	Гилязиева Ч.Х.	Республикан ская олимпиада по русскому языку и литературе “Эврест”		Победитель, диплом МО и НРТ, РОЦ
37	Галимуллин а Талия	26	Гилязиева Ч.Х.	Республикан ская олимпиада по русскому языку “Эрудит”		Призер, диплом МО и НРТ, РОЦ
38	Галимуллин а Талия	26	Гилязиева Ч.Х.	Республикан ская олимпиада по математике “Эрудит”		Участник, сертификат МО и НРТ, РОЦ
39	Хайруллина Замира	26	Гилязиева Ч.Х.	Республикан ская олимпиада по математике “Эрудит”		Участник, сертификат МО и НРТ, РОЦ
40	Багаутдинов а Динара	26	Гилязиева Ч.Х.	Республикан ская олимпиада по математике “Эврест”		Участник, сертификат МО и НРТ, РОЦ
41	Тертица Олег	26	Гилязиева Ч.Х.	Республикан ская олимпиада по математике “Эврест”		Участник, сертификат МО и НРТ, РОЦ
42	Тертица Олег	26	Гилязиева Ч.Х.	Республикан ская олимпиада по математике “Математиче ский марафон”		Участник, сертификат МО и НРТ, РОЦ
43	Абдуллин Ильмир	26	Гилязиева Ч.Х.		Республиканский конкурс “Будь бдительным на льду”	1 место, диплом МО и НРТ

44	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Республиканский фестиваль – конкурс “Родной язык – богатство народа”	1 место, диплом МО и НРТ
45	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Республиканская научно-практическая конференция “Я выбираю село”	1 место, диплом МО и НРТ
46	Галимуллин а Талия	2б	Гилязиева Ч.Х.		Республиканская научно-практическая конференция “Я выбираю село”	3 место, диплом МО и НРТ
47	Галиев Ильмир	2б	Гилязиева Ч.Х.		Республиканская научно-практическая конференция “Я выбираю село”	Участник, диплом МО и НРТ
48	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Республиканский конкурс “Родной язык”	Участник, сертификат МО и НРТ
49	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Республиканская акция “Экологическая природа”	Участник, диплом СТУ МЭ и ПР РТ
50	Абдуллин Ильмир	2б	Гилязиева Ч.Х.		Республиканский конкурс “Мы разные, но мы – едины”	Благодарственное письмо председателя Испокома Высшего совета РОД “Татарстан – новый век”
51	Галиев Ильмир	2б	Гилязиева Ч.Х.		Республиканский конкурс имени Т.Миннуллина	Участник, диплом МО и НРТ
52	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Республиканский конкурс имени Т.Миннуллина	Участник, диплом МО и НРТ
53	Каюмова Гульназ	2в	Чугунова А.Х.		Заочная, районный конкурс чтецов(Тюлячи), посвященный 136- летию Г. Тукая «Яттансойлэ Тукай шигырльэрен, Шушу булыр ин зурбулэгег»	Сертификат, март 2022
54	Ясавиева Асия	2в	Чугунова А.Х.	Республиканская олимпиада по	очная	сертификат

				математике для Младших школьников «Математический марафон»		
55	Сафиуллина Сюмбель	3а	Гиниятова Г.Т.		Республиканский конкурс детских рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров»	участник
56	Сафиуллина Сюмбель	3а	Гиниятова Г.Т.		XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село» в секции «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	3 место
57	Касимова Адиля	3б	Зайнуллина Р.Ф.		Марш парков – 21 Конкурс сказок	3 место
58	Сабилова Ильсияр Ильнуровна	3в	Хакимова Ю.И.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»		Участник
59	Закирова Дина	4а	Плотникова В.И.	Республиканская олимпиада по литературе «Литературный марафон»		призер
60	Закирова Дина	4а	Плотникова В.И.		Республиканская экологическая акция по сбору отработанных батареек	Участник
61	Шамсутдинов Айназ	4а	Плотникова В.И.		Республиканская экологическая акция по сбору отработанных батареек	Участник
62	Ризванова Дильбар	4а	Плотникова В.И.	Республиканский этап олимпиады по математике		Участник

63	Шамсутдино в Айназ	4а	Плотникова В.И.	Республикан ская олимпиада по окружающем у миру “Эрудит”		Сертификат
64	Гаптелбаров Ранель	4а	Плотникова В.И.		II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Лауреат I степени
65	Хасанова Ильзира Ильшатовна	4б	Зайнуллина Алсу Инжировна		XII республиканский конкурс научно- исследовательски х проектов «Я выбираю село»	участник, сертификат
66	Хасанова Ильзира Ильшатовна	4б	Зайнуллина Алсу Инжировна		«Яшэу чыганагы –газ» Республиканский конкурс	2 место, диплом
67	Загидуллин Раяз Динарович	4б	Зайнуллина Алсу Инжировна	Республикан ская олимпиада по математике «Эрудит», очная		участник, сертификат
68	Галяуова Камилла Руслановна	4б	Зайнуллина Алсу Инжировна	-	XII республиканский конкурс научно- исследовательски х проектов «Я выбираю село»	участник, сертификат
Федеральный уровень						
1	Гусев Михаил	1а	Ахмадиева Л.А.		Всероссийская научно- практическая конференция имени Роберта Миннуллина	нет результатов
2	Файзрахманова Фидалия	1а	Ахмадиева Л.А.		Всероссийский конкурс «Классное пространство»	нет результатов
3	Хайруллина ралина ранилевна	1 б	Зарипова Лилия Рафисовна		Всероссийской научно- практической конференции Имени Роберта Миннуллина	Нет результата
4	Хайруллина ралина ранилевна	1б	Зарипова Лилия Рафисовна		Всероссийский конкурс по основным школьным	Диплом 2 степени

					предметам «лабиринт»	
5	Хайруллина ралина ранилевна	1б	Зарипова Лилия Рафисовна		Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества к синичкиному дню «накорми птиц зимой»	Диплом 3 место
6	Талипов ислам динарович	1б	Зарипова Лилия Рафисовна	Всероссийски й конкурс Кит по математике		Нет результата
7	Мухаметзяно в камиль фанилевич	1б	Зарипова Лилия Рафисовна	Всероссийски й конкурс Кит по математике		Нет результата
8	Хайруллина ралина ранилевна	1б	Зарипова Лилия Рафисовна	Всероссийски й конкурс Кит по математике		Нет результата
9	Хайруллина адила фанилевна	1б	Зарипова Лилия Рафисовна	Всероссийски й конкурс Кит по математике		Нет результата
10	Хайруллина Адила Фанилевна	1б	Зарипова Лилия Рафисовна		Всероссийский конкурс рисунков и поделок	1 место Диплом
11	Фарухова Залина Альмировна	2а	Хасанова З.Д.		I Всероссийский литературно- творческий конкурс «Поэтический калейдоскоп мира – 2022»	Участник
12	Фарухова Залина Альмировна	2а	Хасанова З.Д.		Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского литературного художественного творчества «Крылья Пегаса» (секция «Краски души»)	Участник
13	Загидуллина Залина Рамилевна	2а	Хасанова З.Д.		Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского литературного художественного творчества «Крылья Пегаса» (секция «Краски	2 место

					души»)	
14	Гатауллин Камиль Айратович	2а	Хасанова З.Д.		Всероссийский конкурс «Классное пространство»	Участник
15	Загидуллина Залина Рамилевна	2а	Хасанова З.Д.		Всероссийская научно-практическая конференция имени Р. Миннуллина	Участник
16	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Международный конкурс «Крылья Пегаса»	2 место, диплом КФУ
17	Заляев Ильдан	2б	Гилязиева Ч.Х.		Международный конкурс «Крылья Пегаса»	2 место, диплом КФУ
18	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Международный конкурс «Слово звучащее – слово живое»	Участник, диплом
19	Галиев Ильмир	2б	Гилязиева Ч.Х.		Международный конкурс «Слово звучащее – слово живое»	Участник, диплом
20	Хайруллина Замира	2б	Гилязиева Ч.Х.		Всероссийская научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина	Участник, диплом МО и НРТ
21	Галимуллина Галия	2б	Гилязиева Ч.Х.		Всероссийский конкурс «Классное пространство»	Участник, сертификат РДШ
22	Хакимов Камиль	2в	Чугунова А.Х.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике основной тур для учеников 1–9 классов	онлайн-олимпиада	Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 2-го класса, Февраль 2022
23	Батманов Илья Хакимов Камиль	2в	Чугунова А.Х.	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности «130 лет ВДПО»	онлайн-олимпиада	Сертификат ноябрь 2021
24	Хакимов Камиль	2в	Чугунова А.Х.	Всероссийская онлайн-	онлайн-олимпиада	Похвальная грамота за

				олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов		участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность»
25	Хакимов Камиль	2в	Чугунова А.Х.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1–9 классов		Сертификат участника осенней олимпиады по литературе для 2-го класса
26	Магсумова Диана Хазеев Альмир Акбаров Тимур	2в	Чугунова А.Х.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нац проекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1–9 классов	онлайн-олимпиада	Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса
27	Акбаров Тимур	2в	Чугунова А.Х.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нац проекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1–9 классов		Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса, ноябрь 2021
28	Хакимов Инсан	3а	Гиниятова Г.Т.		Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского литературного и художественного	1 место

					творчества «Крылья Пегаса» (секция «Деревянные узоры»)	
29	Сабилова Раяна	3а	Гиниятова Г.Т.		Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса» (секция «Краски души»)	сертификат
30	Касимова Адиля	3б	Зайнуллина Р.Ф.		Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса» (секция Pro-za)	3 место
31	Шарифуллин Амир Тимурович	3в	Хакимова Ю.И.		Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса» (секция «Деревянные узоры»)	3 место
32	Сабилов Раяз	4б	Зайнуллина А. И.	-	Международная премия «Экология –дело каждого»	участник, сертификат

Участники, призёры и победители конкурсов по предметам гуманитарного цикла

Название конкурса	Ф.И. ученика	Класс	Предмет/ район, республика	Призовое место	Ф.И.О. педагога
Джалиловские чтения	Закирова Дина	4А	Муниципальн ый	1 место, Диплом	Фазулзянова А.К.
Всероссийский конкурс «Россия – загадочная страна»!	Усманов Ислам	4Б	Всероссийски й	Призёр	Закирова Г.К.

“Туган ягым Татарстан” район шигырь конкурсында катнашу	Касимова Адиля	ЗБ	Район	Лауреат	Закирова Г.К.
Яшь театр район күләм конкурсы	“Күңелле сәхнә” түгәрәге	3А	Район	1 место	Закирова Г.К.
Республика конкурсы “Яшәү чыганагы-газ”	“Күңелле сәхнә” түгәрәге	3А	Республика	Участники	Закирова Г.К.
Фестиваль-конкурс “Родной язык-богатство народа”	“Күңелле сәхнә” түгәрәге	3А	Республика	1 место	Закирова Г.К.

В детском саду в этом учебном году организация воспитательно-образовательной работы осуществлялось в условиях реализации ФГОС и основной общеобразовательной программы дошкольных групп, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Васильевой М. А. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Вся методическая работа в течение года была направлена на внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа в дошкольных группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада. Целью деятельности дошкольных групп является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. В 2021-2022 учебном году функционировало две группы. В старшей группе воспитывались 27 детей, в подготовительной группе 18 детей.

Образовательный процесс осуществляли 4 воспитателя (из них трое имеют высшее педагогическое образование), педагог-психолог, воспитатель по обучению родному языку, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась организованно - образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием организованно - образовательной деятельности. Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Воспитателями и специалистами дошкольных групп была проведена огромная воспитательная работа. Она была подчинена годовому плану. Каждый месяц был запланирован по темам: «День знаний», «День пожилых людей», «Неделя здоровья», «Осень», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День защиты детей». Программы мероприятий были хорошо продуманы, использовались мультимедийные программы, народные игры, конкурсы загадок, конкурсы рисунков и поделок по теме, подобраны интересные песни и танцы по теме.

Были организованы выставки «Осенняя фантазия», «Ёлочные игрушки», «Военная техника», конкурс рисунков «Мы рисуем осень», «Вместе с папой», «Цветы для мамочки», «Человек и

космос», «Правила дорожного движения знать каждому положено», конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза».

Укреплению здоровья дошкольников способствовали проведенные такие мероприятия как: «Мы любим спорт», «Веселые старты», проведенные с папами в честь 23 февраля, ежедневная утренняя зарядка, воспитательные беседы перед началом занятий, экскурсии на природу, подвижные игры, физкультминутки.

В этом учебном году проводились различные конкурсы разного уровня, в которых принимали участие воспитанники дошкольных групп. Имеются следующие результаты:

№	Наименование конкурса	ФИО воспитанника	Уровень	Результат(1,2 и 3 место или участник)	Руководители
1.	«Путешествие в страну Тукая»	Хайруллин Ислам (поделка)	Всероссийский конкурс	I место	Сабирова А.Ф.
2	«Путешествие в страну Тукая»	Фатихова Зарина(рисунок)	Всероссийский конкурс	I место	Сабирова А.Ф.
3	«Путешествие в страну Тукая»	Бариева Миляуша (рисунок)	Всероссийский конкурс	I место	Сабирова А.Ф.
4.	“Читаем Тукая”	Гиниятуллин Рамиль (худ.слово)	Республиканский конкурс детского творчества	I степени	Сабирова А.Ф.
5	“В мире литературных мыслей”	Нуриахметов Диас(худ.слово)	Республиканский конкурс художественного чтения	Дипломант II степени	Сабирова А.Ф.
6	“В мире литературных мыслей”	Хасангалиев Амир(худ.слово)	Республиканский конкурс художественного чтения	Дипломант III степени	Сабирова А.Ф.
7	“Юный полиглот”	Хасангалиев Амир	Районный конкурс	II место	Сабирова А.Ф. Давлетшина Г.Р.
8.	“Юный полиглот”	Хасангалиев Амир	Школьный конкурс	Гран -Приз	Сабирова А.Ф.
9.	“В гостях у Шашечной дамы”	Иманаев Альмир	Районный конкурс	II место	Ахметзянова С. И. Сабирова А.Ф.
10.	“В гостях у Шашечной дамы”	Хайруллин Ислам	Районный конкурс	участник	Ахметзянова С.И. Сабирова А.Ф.
11	“Радуга национальных	Хайруллин Ислам(рисунок)	Районный конкурс	Диплом лауреата	Сабирова А.Ф.

	культур”				
12	“Радуга национальных культур”	Мухутдинов Адель(поделка)	Районный конкурс	Диплом лауреата	Сабирова А.Ф.
13	“Радуга национальных культур”	Мухамадиев Раниль(поделка)	Районный конкурс	Диплом лауреата	Сабирова А.Ф.
14	“Милли эзлэнүлэр. Туган телемнен серлэрен ачам”	Мухамадиев Раниль (кул эшлэнмэсе)	Районара фэнни-гамели конференция	II урын диплом	Сабирова А.Ф.
15	“Без Тукай варислары”	Гиниятуллин Рамиль	Мэктэп конкурсы	II урын	Сабирова А.Ф.
16	BabySkills.Arsk	Низамов Имран (парикмахерское дело)	Районный чемпионат	Диплом участника	Сабирова А.Ф.
17.	“Театр яктылыкка ,нурга илтэ, Кире юлга жибэрми,унга илтэ”	Мэктэпкэ эзерлек төркеме(“Зимовье зверей”)	Мэктэпкүлэм театр фестивале	II урын	Сабирова а.Ф. Фазулзянова Г.Ф.
18	“Будь бдительным на льду и на воде»	Мухамадиев Раниль (видео)	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов	Сертификат участника	Сабирова А.Ф.
19	“Лучший подарок на 8 марта”	Мухутдинов Адель (прикладное творчество)	Всероссийский конкурс детских творческих работ	Диплом II степени	Сабирова А.Ф.
20	“Сказки дедушки Корнея”	Фатихова Зарина(рисунок)	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка	Диплом II степени	Сабирова А.Ф.
21	“Сказки дедушки Корнея”	Мухамадиев Раниль(рисунок)	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка	Сертификат участника	Сабирова А.Ф.
22	“Загадочный космос”	Мухутдинов Адель (поделка)	Республиканский конкурс творческих работ (“Тат-конкурс”)	Диплом II место	Сабирова А.Ф.
23	“Наследники Победы”	Бариева Миляуша(рисунок)	Межрегиональный заочный конкурс	Диплом II степени	Сабирова А.Ф.
24.	“Во славу героев!”	Подготовительная группа	Школьный конкурс военной песни и строя	I место	Сабирова А.Ф. Гарапшина Л.И.
25	Конкурс «Я рисую космос!»	Фатихова Зарина	Всероссийский	Победитель II место	Фазулзянова Г.Ф.

26	Конкурс «Космические загадки»	Ахмадуллина Ралина	Всероссийский	Победитель I место	Фазулзянова Г.Ф.
27	Конкурс «Мы за мир!»	Хасанов Азат	Всероссийский	Победитель I место	Фазулзянова Г.Ф.
28	Конкурс «Мир во всём мире»	Бариева Миляуша	Всерос-сийский	Участник	Фазулзянова Г.Ф.
29	Конкурс «Весенние праздники»	Хафизова Ралина	Всероссийский	Победитель I место	Фазулзянова Г.Ф.
30	Конкурс «Математика в стихах»	Иманаев Альмир	Всероссийский	Победитель I место	Фазулзянова Г.Ф.
31	Конкурс военной песни и строя «Во славу героев!»	Старшая группа	Школьный	Грамота за I место	Асхадуллина И.Р. Ахметзянова С.И. Шарафеева И.Ф.
32	Конкурс чтецов «Без Тукай варислары».	Зайнуллина Амина.	Школьный	Грамота за II место	Асхадуллина И.Р. Шарафеева И.Ф.
33	Фестиваль театра.	Старшая группа	Школьный	Грамота за I место	Асхадуллина И.Р. Шарафеева И.Ф.
34	Конкурс «Юный полиглот»	Гараева Зайнап	Школьный	Грамота за III место	Асхадуллина И.Р.
35	Конкурс «Юный полиглот»	Лошаков Илья.	Школьный	Грамота за I место.	Шарафеева И.Ф.
36	Чемпионат «BabySkills.Arsk» по компетенции «Парикмахерское дело».	Зайнуллина Амина	Районный	Диплом III степени.	Шарафеева И.Ф.
37	Конкурс детского творчества «Нәни Сәмбелә»	Гайнуллина Диляра	Районный конкурс	Грамота 1 место	Сабирова А.Ф. Сибгатуллина Р.Р. Гарапшина Л.И. Найруллина Н.Р.

38	Фестиваль эстрадного искусства «Арча йолдызлары»	Ансамбль «Сэйлэн»	Районный конкурс	За участие	Хайруллин а Н.Р.
39	Конкурс «Голосок»	Ансамбль «Сэйлэн»	Районный конкурс	Грамота 2 место	Хайруллин а Н.Р.
40	Танцевальный конкурс «Каблучок»	Коллектив «Тамчылар»	Районный конкурс	Грамота 1 место	Хайруллин а Н.Р.

В течение учебного года воспитатели также сами принимали участие в конкурсных мероприятиях, имеющее профессиональное значение. Имеются следующие результаты:

ФИО воспитателя	Название конкурса	Результат
Шарафеева И. Ф.	Эксперт – тренер 3 регионального этапа межрегионального чемпионата BabySkills PT по компетенции «Парикмахерское искусство»	Сертификат (эксперт – тренер)
Сабирова А.Ф.	Районный конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения».	Грамота за 3 место
Шарафеева И.Ф.	Районный конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения».	Грамота за 3 место
Сабирова А.Ф.	Районный конкурс «Игра-дело серьезное»	участник
Сабирова А.Ф.	«Иң яхшы мастер-класс»	3 место
Гарапшина Л.И.	«Иң милли тәрбияче»	1 место
Сабирова А.Ф., Фазулзянова Г.Ф.	Всероссийский конкурс «Огород на окошке»	1 место
Фазулзянова Г.Ф.	Всероссийский конкурс «Победа на наших окнах»	1 место

В рамках реализации плана прошло много интересных мероприятий. Очень интересно, с хорошим эмоциональным подъёмом прошли досуги: флэшмоб «Пусть всегда будет солнце», «День защиты детей», «Праздник карандашей», «День цветов», Спортивный праздник «День Нептуна», стационарная игра «В гостях у Лесовичка», где дети вспоминали правила поведения в лесу. Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДООУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Проанализировав результаты за данный учебный год, можно признать работу дошкольных групп удовлетворительной.

Воспитательная работа в МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 – детский сад» построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Тема воспитательной работы:

«Освоение новых подходов к образованию и воспитанию»

Направления работы в 2021-2022 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно- нравственное, приобщение к культурному наследию

3. Спортивно-оздоровительное воспитание
4. Правовое воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Трудовая деятельность и профессиональное самоопределение
7. Работа с родителями

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 11 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, 3 воспитателя ГПД, 5 педагога предметника, 3 педагога дополнительного образования, работающих на базе школы от МБОУ ДОД «ДШ».

Социальными партнерами МБОУ «АНОШ №3-детский сад» в 2021-2022 учебном году являются:

- МБОУ ДОД «ДШ»;
- Центральная детская библиотека;
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж»;
- КДН и ПДН, общественная комиссия по защите прав несовершеннолетних при администрации Арского района;
- Спорткомплекс «Арча»;
- Музей «Заказанье»;
- МБОУ ДО «АДШИ».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

В общешкольном плане предусмотрены традиционные мероприятия.

№	Традиция	Сроки
1.	День Знаний	1 сентября
2.	День пожилого человека	октябрь
3.	День учителя	октябрь
4.	Культпоходы в музеи города	в течение года
5.	День здоровья	в течение года
6.	Фестиваль татарской народной песни	ноябрь
7.	Фестиваль английской песни	февраль
8.	Научно – исследовательская конференция «Халык жәүһәрләре»	апрель
9.	Фестиваль народного театра	апрель
10.	Последний звонок	май
11.	Вечер встречи выпускников	май

А так же учащиеся принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях районного, регионального уровня. Подводя итоги выполненной работы за учебный год, можно считать, что общешкольный план в целом реализованным.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, Уроки мужества:

- Классные часы «Символика нашей страны», посвященные Дню Конституции;
- Классные часы «Нет-терроризму!»
- «День пожилого человека» - мероприятие для ветеранов учителей, ветеранов-работников школы;
- Беседа «День гражданской обороны»,
- Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма.
- месячник безопасности 3 сентября обучающиеся посмотрели и обсудили онлайн-Урок мужества. В рамках «Месячника безопасности» 13 сентября прошла учебная эвакуация. В день солидарности борьбы с терроризмом Прошли классные часы "Экстремизму - нет!", Соблюдается пропускной режим, ведется журнал посетителей, осмотр территорий. Была организована книжная выставка «Мы вместе против террора». В рамках месячника безопасности учащиеся активно участвовали в акции "Капля дождя". Акция призывает символически через полив цветов напоить погибших.
- В сентябре прошла "Неделя безопасности дорожного движения". В школе прошли мероприятия по ПДД. Активно участвовали в «Недели безопасности дорожного движения»: выступление ЮИДцев в школьной линейки, акция "Засветись" и т.д. В сентябре ученики 3 В класса и учащиеся группы продленного дня посетили мобильный музей ДОСААФ РТ. Участвовали в благотворительной акции «Белый цветок». Во всех классах прошли «Урок мелосердия и созидания» в рамках акции «Белый цветок». Целью стала формировать у учащихся доброту, мелосердие, выявить представление о добрых словах и поступках, обратить внимание детей на то, что «волшебные слова» непременно должны сочетаться с добрыми поступками. Также 3 классами был проведен мастер-класс по изготовлению белого цветка.

Классными руководителями в течение 1 четверти проведена серия ситуационных классных часов, тренинговые занятия педагогом – психологом Фазулзяновой А.К. направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

С 16.11. учащиеся школы приняли участие в акции «Урок толерантности», приуроченный к празднованию Международного дня толерантности. Толерантный человек - это доброжелательный, открытый, выдержанный, способный к самоограничению человек. Вот такую информацию получили ребята на классных часах, посвящённых этой теме. «Толерантность-дорога к миру». Что же такое толерантность? Это, прежде всего, уважение других наций и культур, их порядков и обычаев, а также их религий и мировоззрения. В честь этой даты в нашей школе прошло несколько мероприятий: классные часы «Что такое толерантность!», акция «Пусть ваши сердца наполняют ...», где учащиеся учились делать друг другу комплименты и раздавали открытки в форме сердечек с пожеланиями. Девиз дня толерантности «Давайте помнить, что все мы разные, но все мы ВМЕСТЕ!!!» ребята запомнят надолго. «Урока толерантности» со своими учащимися пытались выявить основные черты толерантности, чувства уважения друг к другу, к обычаям и культуре разных народов.

3 декабря в России отмечают День неизвестного солдата. В школе прошли уроки, классные часы, посвящённые "Дню неизвестного солдата". Классные руководители рассказали о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни.

9 декабря отмечается День героев Отечества в России. В рамках этого дня, прошел ряд мероприятий: музейный урок, открытое внеклассное мероприятие, на которые были приглашены председатель районного совета ветеранов Хмидуллина Рамзия Шариповна, учителя ветераны Сагдеев И.А., Юсупова Ф.С. и корреспондент газеты «Арский вестник» Закиева Г.В.

12 декабря – День Конституции. 12 декабря 2020. День Конституции Российской Федерации – главный государственный праздник нашей страны. Конституция РФ – это Основной закон государства, имеющего славное прошлое и великое будущее. Он символизирует силу и независимость нашей страны. Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года, именно потому эта дата стала государственным праздником. В честь этого прошли классные часы, беседы в ГПД, и конкурс рисунков.

В рамках Всероссийской акции "Блокадный хлеб" классные руководители провели урок Мужества. Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Это День воинской славы России, который был установлен в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года. 27 января 1944 года закончилась героическая оборона города на Неве, продолжавшаяся на протяжении 872 дней.

В календаре есть даты, навечно вписанные в героическую летопись нашей страны. Одна из них — Сталинградская битва, длившаяся 200 дней и ночей (с 17 июля 1942-го по 2 февраля 1943 года). В начале августа сорок второго года Немецкая орда пошла на Сталинград. Здесь много полегло народа, но город был фашистами не взят! Сталинград, названный в честь И.В. Сталина, бывшего в то время руководителем нашего государства, — большой город, раскинувшийся на правом высоком берегу Волги. Теперь это Волгоград. В конце августа 1942 г. в Сталинград ворвались десятки фашистских танков, за ними ехали машины, шла вражеская пехота. В честь этого классные руководители провели классные часы.

В рамках гражданско-патриотического месячника в 3-х классах прошли воспитательные беседы, классные часы, уроки Мужества под названием "Дни воинской славы России". Этими днями являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории России и в которых российские воиска снискали себе почет и уважение современников и благодарную память потомков, руководитель кружка "Музейное дело" Чугунова А.Х. провела познавательную экскурсию в музей 2 классов под лозунгом "Этих дней не смолкнет слава!". Учащиеся с удовольствием слушали, завали вопросы, с любопытством рассматривали экспонаты, 2 классы с участием родителей провели Спортивную игру под названием "Сильные, быстрые, ловкие 2022 года", посвященная Дню защитников Отечества. Всем огромное спасибо! Соберем посылку солдату" - ежегодная акция, в которой нашла продолжение традиция, взявшая свое начало в годы Великой Отечественной войны. Ее цель - заботиться о тех, кто стоит на страже родной земли, в предверии дня защитника Отечества, отправили поздравительные рисунки нашим солдатам.

В рамках республиканской акции, приуроченной Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг, ученики 3 классов посетили памятник в Парке Победы и возложили цветы.

15 февраля, мы отмечаем 33-ю годовщину вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана - День памяти о военнослужащих, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Дата для проведения "Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества" была выбрана не случайно. Именно в этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

Смотр песни и строя Во славу героев - Праздник День защитника Отечества - это дань нашего уважения всем поколениям российских воинов, от древних времен до сегодняшнего дня, мужественно защищавших и защищающих родную землю.

Накануне праздника, 22 февраля 2022 года, в нашей школе состоялся традиционный ежегодный смотр строя и песни "Во славу героев!". Конкурс является очень ярким и запоминающимся общешкольным мероприятием. Все классы активно готовились к конкурсу, продумали одежды: пилотки, бескозырки, тельняшки, георгиевские ленточки.

Такое событие стало настоящим праздником для всех.

Быел "ИЛ" мәдәният һәм кинематография үсеше Фонды РФ Мәгариф министрлыгы ярдәме белән бөтен ил мәктәпләренә цифрлы сәяси дәрескә юл ачты. Бүген 3 нче сыйныф укучылары өчен бу чара узды, аның кысаларында балалар егетнең батырлыгы турында фильм карадылар.

Укучыларда патриотизм хисләре тәрбияләү максатыннан ветеран укытучы, озак еллар мәктәпбездә директор булып эшләгән Гарипов Ш.З. улы катнашында 3 нче сыйныф укучылары өчен "батырлык дәресе" уздырылды.

Активно участвовали во Всероссийском флешмобе «Патриотические стихотворения», посвящённое присоединению Крыма и Севастополя к Российской Федерации и признанию независимости Луганской и Донецкой народных республик, в челлендже «Сила в правде» Школа участвует в челлендже "Сила в правде"

18 марта, с целью развития чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирования Российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе исторических событий во всех классах нашей школы прошли классные часы «Крым и Россия – общая судьба», «Крым – путь домой», посвящённые годовщине воссоединения России и Крыма. Фестиваль театров «Юные герои»

Акции, посвященные 9 мая: Окно Победы, Зеркало истории, Ветеран живет рядом, Книга Памяти, История Победы, Сад Памяти, 9 мая в честь Победы в Великой Отечественной войне на Советской площади в Арске прошел военный парад, где наш коллектив принял участие. 9 мая наш коллектив показал отрывок из кинофильма "А зори здесь тихие".

19 мая у нас были гости из Санкт - Петербурга. В честь акции "Сад Памяти" показали театральную постановку.

С 30 апреля по 9 мая участвовали в акции «Георгиевская ленточка», в онлайн-акции «Окна Победы», «Зеркало истории», «Вечный огонь в нашем сердце», Всероссийский проект «Открытые уроки»: 9 мая: Победа Народа, акция "Сад Памяти" учащиеся сделали открытки своими руками для наших ветеранов, снимали видеоролики ко Дню Победы. Директор школы от имени коллектива возложила венок к памятнику Героя Советского Союза – Соколова Михайла Леонидовича. Также коллектив участвовал в митинге Победы 2022. И наш коллектив показал отрывок из кинофильма "А зори здесь тихие".

Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию

Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, конкурсы, просветительская работа, классные мероприятия, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы и много другое. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День пожилого человека, Праздник матери, Новый год, межрайонная конференция «Милли эләнүләр», проект «Сәләтле бала – сәләтле гаилә», День Победы, Последний звонок и т.д.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. «Наша сила в народе единстве», «Наше здоровье в наших руках», «Бабули и дедули в детской литературы», «Наша зеленая планета – наше богатство», «Международный день грамотности» Так же Давлетбаева Г.Ш. провела читательские конференции, посвященные М. Джалилю, Г.Тукаю, «Книги о ВО войне».

В России, начиная с 2021 года, отмечается важный семейный праздник – День отца. День отца будет отмечаться в третье воскресенье октября. Отец играет в жизни ребенка ничуть не меньшую роль, чем мама. Папа – это авторитет, как для сына, так и для дочери. Наши ученики активно участвовали в акциях «Зарядка с папой». «Вместе с папой мы сильны», «Папа может», «Отец образец», в конкурсах чтецов рисунков.

Наши ученики активно участвовали во Всероссийской акции "Читающая мама - читающая страна". Цель акции: обеспечить право ребенка на читающее детство путем возрождения традиций родительского чтения, сформировать в обществе позитивной имидж семейного чтения.

4 классы под руководством классных руководителей подготовили провели день знаний.

День матери - самый трогательный из всех праздников. Дети поздравляют своих мам и благодарят за ласку, заботу и любовь.

30 ноября прошел фестиваль татарской песни "Жырлы-моңлы балачак". Очень активно участвовали в акции «Новогодняя открытка ветерану».

В группе продленного дня библиотекарь провела библиотечное занятие "В книжном царстве в морозном государстве". С целью воспитания любви к природе, умение видеть, замечать вокруг себя прекрасное и пропаганды чтения и культуры чтения. В ходе занятия ребята вспомнили произведения народного творчества(сказки) и ознакомились с произведениями русских классиков о красивом и волшебном времени года - зиме. В рамках реализации проекта по внедрению единого читательского билета и совместной работе школы с централизованной библиотечной системой Арского муниципального района учащиеся 2-3 классов получили бесплатный единый читательский билет. Этот билет представляет собой пластиковую карту с персональным штрих кодом. Читатели, зарегистрировались в центральной библиотеке и смогут получать услуги во всех библиотеках республики.

Зимой наш школьный двор оживает и преображается. На дворе появляются снежные фигуры, сказочные герои. Создание снежных фигур это особенный, волшебный процесс. В течение нескольких дней территория школы превратилась в сказочное, снежное царство. Выражаем огромную благодарность коллективу нашей школы и родителям за такую красоту!

Сегодня учащиеся провели акцию "Игры равных возможностей", то есть был организован турнир по шахматам. Акция "Иры равны возможностей" создан для развития лучших практик социализации и творческой реабилитации детей с инвалидностью спортивными средствами вместе с здоровыми детьми. Ученики 4 В класса под руководством классного руководителя - Галявутдиновой Г.И. посетили своего одноклассника на дому, поздравили с предстоящим праздником.

Классы оформили к новому году свои кабинеты, выпустили поздравительные открытки с новым годом.

Система работы по нравственному воспитанию учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе. Не менее 1 раза в неделю проводятся классные часы, на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальным беседам с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседам по профилактике вредных привычек, по ПДД, по поведению в общественных местах, беседам по противопожарной безопасности, правонарушений». В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

На высоком эстетическом уровне были организованы и проведены школьные мероприятия Новогодний утренник для уч-ся. но к сожалению малая посещаемость учащихся в мероприятиях.

14 февраля в более чем 40 странах мира отмечается Международный день книгодарения, когда люди делятся книжными подарками с друзьями, родными и даже незнакомцами, а также передают книги в библиотеки, детские дома, школы, благотворительные организации.

“Муса Жәлилнең туган көне халкыбызның горурыгы - каһарман шагыйрь Муса Жәлилнең туган көне. Ватаныбызның батыр һәм тугры солдатының исеме безнең илдә генә түгел, бар дөньяда билгеле. Аның "Моабит дәфтәрләре"н тетрәнми укып булмый. Жәлилнең якты исеме халык

хәтерендә яши. Бүген мәктәбебездә Муса Жәлилнең "Кызыл ромашка" китабы буенча түгәрәк өстәл үткәрелде.

Без Муса Жәлилне укыйбыз - Муса Жәлилнең 116 еллыгына багышланган "Без Муса Жәлилне укыйбыз" әдәби марафонында катнашабыз.

Дөньяда иң матур тел – ул минем туган телем Туган телләр айлыгы кысаларында "Дөньяда иң матур тел - ул минем туган телем" исеме астында 1 нче сыйныфларда сыйныф сәгатьләре булып узды.

И туган тел, әткәм-әнкәмнең теле - Бүген "Туган телләр айлыгы" уңаеннан 3 В сыйныфында (сыйныф житәкчесе Хакимова Ю.И.) эти-әниләр катнашында "И туган тел, и матур тел, әткәм-әнкәмнең теле" темасы астында ачык сыйныф сәгәте булып узды. Балалар килгән кунакларыбызны бик кызыксынып тыңладылар, үзләре өчен яңалыклар ачтылар.

Ватанны саклаучылар көне белән Ватанны саклаучылар көне уңаеннан "Гражданлык-патриотик айлык" кысаларында 2 нче сыйныф укучылары рәсемнәр ясадылар.

Киләчәк буынның төп бурычы – телебезне саклау Безнең телебез – матур, күркәм тел. Әгәр милләтнең теле кулланылмый башласа, ул юкка чыга. Моңың өчен сугыш та, кан кою да кирәкми. Телен бетерсәң, халыкның әдәбияты да, мәданияте дә, горелф – гадәтләре дә бетә. Безнең, киләчәк буынның төп бурычы – телебезне саклау. Тел өчен көрәш – милләт өчен көрәш ул.

Озынайтылган көн группасына йөрүче укучыларыбыз да бүген Халыкара туган тел көнен билгеләп уздылар. Укытучылар тарафыннан татар телендә татар халык әкиятләре, тыңладылар, аларның эчтәлегеннән чыгып рәсемнәр ясадылар, татар халык уеннары уйнадылар.

Туган телдә сөйләшәбез

Туган телгә багышлыйбыз һәркем өчен дөньядагы барлык телләр арасында иң кадерлесе- тәүге кабат сөйләшә башлаган ана теле. Бу - безнең балачагыбыз, гаиләбез, жәмгыятьтәге беренче тапкыр аралашуыбыз теле. Халыкара туган тел көнендә барлык телләр дә тигез дип таныла, чөнки аларның һәркайсы кеше язмышы өчен җавап бирә, һәркайсы табигый мирас булып тора һәм без аны, һичшиксез, сакларга тиешбез.

Шул уңайдан барлык сыйныфларда Туган телебезгә багышланган тәрбия минутлары, әңгәмәләр, сыйныф сәгатьләре булып узды.

Халыкара туган тел көне 21 февраль – Халыкара туган тел көне. Дөньяда жиде меңгә якын тел бар. Шуларның сиксән өчө киң таралган. Ә өч йөз сиксән өч тел бөтенләй юкка чыгарга мөмкин. Татар теле –ЮНЕСКО тарафыннан бөтендөнья халыкара аралашу теле дип саналган 14 телнең берсе. Бу – туган телебез белән горурланырлык мөһим фактор.

Шул уңайдан, бүген укучыларыбыз тәнәфесләрдә Татар халык уеннары уйнадылар.

“Мин Татарстанны яратам” Бүген мәктәбебез укучылары районкүләм «Мин Татарстанны яратам» шигырь бәйгесендә катнаштылар. 2нче сыйныф укучысы Зәйнуллин З. З урынга, ә 3нче сыйныф укучысы Касыймова А. лауреат исеменә лаек булдылар. Чын күңелдән котлыйбыз!

Балалар язучысы белән очрашу кичәсе безнең мәктәбебездә Татарстан Республикасының балалар шагыйре, "Каурый каләм" әдәби иҗат берләшмәсе әгъзасы - Нуриәхмәтов Дамир Фәтхрахман улы белән очрашу булып узды. Укучыларыбыз шагыйребезнең тормыш һәм ижаты белән тагын да якынак танышып киттеләр, шигырьләрен сөйләделәр. Кичә җыр һәм биюләп белән уралып барды. Киләчәктә дә шундый жылы очрашулар насыйп булыр дип ышанып калабыз.

“Цифрлаштыру дәресе” урок цифры В рамках Всероссийского проекта "Урок цифры" учитель музыки Хайруллина Н.Р. провела уроки на тему "Цифровое искусство: музыка и IT". на уроках учащиеся познакомились с технологиями, которые используются для распознавания, оцифровки и создания музыкальных произведений.

Масленица – 2022 Традиционная для России масленичная неделя в 2022 году началась с 28 февраля и завершится 6 марта. Маслениная неделя богата традициями и каждый ее день имеет свое значение. Сегодня в нашей школе прошел праздник "Масленица".

Бэйрэм концерты в школе прошел праздничный концерт концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта. в этот день наша школа была наполнена атмосферой весеннего настроения. Поздравляли учителей ветеранов с праздником.

Цифровая этика детства В рамках акции по защите детей в цифровой среде и поддержке хартии "Цифровая этика детства" проведены классные часы.

Татар халкының борын-борыннан үткәреlep килә торган бэйрәмнәренә берсе - Нәүрүз бэйрәме. Ул төрки һәм көнчыгыш халыкларында Яна елны каршылау бэйрәме буларак уздырыла килгән. Нәүрүз көнчыгыш календаре буенча мартның 21 нче көнендә, ягъни көн белән төннен тигезләшкән көнендә үткәреlgән һәм күп кенә жирләрдә, әйттик, фарсыларда, гарәпләрдә, Төркия, Азәрбайжан, Үзбәкстан, Төрөкмәнстан, Казакъстан кебек илләрдә рәсмиләшкән дәүләткүләм бэйрәм сыйфатында хәзер дә уздырылып килә. Бүген «Нәүрүз мөбарәкбад!» исеме астында гөрләп Нәүрүз бэйрәме узды. Бэйрәм саф һавада татар халык уеннары белән тәмамланды.

День поэзии Всемирный день поэзии ежегодно отмечается 21 марта. Поэзия — это, наверное, одно из самых гениальных достижений человечества. Изливать свои чувства в стихотворной форме, запечатлеть в рифме свое мироощущение, мечтать о будущем и вспоминать прошлое, одновременно обращаясь к миллионам и оставаясь при этом наедине с собой, — на это способна только поэзия, величайшее из искусств, созданных человеком.

В группе продленного дня библиотекарь провела библиотечные тематические занятия. С целью воспитания любви к природе, умение видеть, замечать вокруг себя прекрасное и пропаганды чтения и культуры чтения. В ходе занятия ребята вспомнили произведения народного творчества (сказки) и ознакомились с произведениями русских классиков о красивом и волшебном времени года - зиме.

В 3 четверти была организована работа по эстетическому воспитанию учащихся: направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с учащимися начального и среднего звена. Учащиеся школы участвовали в оформлении школьных рекреаций, помогали в оформлении стендов к предметным неделям, участвовали в оформлении школьной газеты, принимали активное участие в районных конкурсах рисунков, в районной выставке поделок «Без бергә». Большое значение имели предметные недели, проводимые согласно годовому плану работы школы.

27 апреля, в честь года народного искусства и материального культурного наследия в нашей школе прошел традиционный проект «Фестиваль театров». Каждый класс охотно участвовал, мастерски выступал в красивых костюмах. Смогли показать свое исполнительское и актерское мастерство. Для оценки выступлений в составе жюри выступили методист по воспитательной работе Арского муниципального управления образования Гатиятуллина Лейсан Фаритовна, директор Арской начальной школы – детского сада № 3 Сабирзянова Алсу Фархатовна. Как бы тяжело это ни было, жюри оценило выступления и дало справедливую оценку. Фестиваль вели студенты Арского педагогического колледжа, проходящие практику в нашей школе. Их игра была образцовой для учащихся и вызвала большой интерес.

14 апреля прошла межрайонная научно - практическая конференция учащихся и учителей «раскрою тайны родного языка», посвященная Году народного искусства и материального культурного наследия в рамках проекта по краеведению «национальные поиски», родной язык. Участниками стали представители Арского, Балтасинского, Сабинского, Кукморского районов, всего было рассмотрено 38 работ. Для оценки участников конференции работало жюри в составе методиста муниципального учреждения "Управление образования" Арского муниципального района Мустафиной Энже Габдуллазяновны, руководитель детской библиотеки Арской Централизованной библиотечной системы Рахимбаева Алсу Гарифзяновна, учителя татарского языка и литературы Арской начальной общеобразовательной школы - детского сада № 3 Закировой

Гульшат Камиловны, директора Арской начальной общеобразовательной школы - детского сада № 3 Сабирзяновой Алсу Фархатовны.

В нашей школе стартовал новый проект - «Одаренная семья - одаренный ребенок». В честь Международного Дня семьи 17 мая в нашей школе прошел большой вечер, посвященный этому проекту. Во всем трудолюбивые, умелые ребята выступали вместе со своими семьями.

Спортивно – оздоровительное воспитание.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проводилось первенство по теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике гриппа и ковида.

На базе школы работали спортивные секция «Корэш» от ДЮСШ «Арча», секция «Теннис» от МБОУ «АНОШ №3-детский сад».

В течении года в школе организовывалась сдача норм ГТО, «День здоровья», соревнования «Зимние забавы», с участием учеников 4-х классов, провели спортивные соревнования по баскетболу. Провели уроки здоровья, участвовали в флешмобе «Всероссийская эстафета здоровья» ко дню здоровья, в акциях «Утренняя зарядка», посетили центральную районную библиотеку в честь дня здоровья, участвовали в мастер классах по велотуризму. В сентябре прошёл День сдачи ГТО для учащихся школы и Кросс Татарстана для педагогов, в октябре участвовали в соревновании по стрельбе и дартцу.

Сильные, ловкие, быстрые – 2022 года

Прошли "День здоровья", Зимний Сабантуй. Дети с удовольствием провели время: играли, веселились. День прошел на ура!

"Лыжня России - 2022" в Арском муниципальном районе, где наши ученики приняли активное участие.

1 марта-Международный день борьбы с наркоманией. Генеральная Ассамблея ООН в 1987 году объявила 1 марта Международным днем борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, тем самым подчеркнув всю важность проблемы и призвав к расширению международного сотрудничества для достижения целей мирового сообщества, свободного от наркомании. С учащимися были организованы круглые столы. Проводились беседы с учащимися..

В рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» в нашей школе были проведены: флешмоб для 2 классов под лозунгом «Мы за ЗОЖ», конкурсы рисунков , беседы , классные часы. Активно участвовали в соревнованиях по шашку и шахматам, где и ученики нашей школы и учителя занимали призовые места.

Учащиеся приняли активное участие в школьных и районных спортивных соревнованиях по осеннему кроссу, лыжным гонкам, национальной борьбе, Тэг-Регби и по шашке и шахмату, и заняли места.

Экологическое воспитание

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы,

прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. И в этом учебном году наша школа продолжила работу по реализации проекта «Экологическое ГТО». В рамках реализации данного проекта в школе были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка (принятие в ряды «Юных экологов»), «Мы - юные экологи» (знакомство с проектом, учащиеся всей школы), тематические уроки, «Природа и мы» (учащиеся 2 классов), «Экологические минутки» (воспитательные беседы, члены кружка «Юный эколог» для учеников. В рамках акции «Переработка» нашей школе присвоено звание «Экогероя». Ученики школы принимают участие в различных акциях «Кормушка», «Чистый родник», «Чистота - залог здоровья», «Встречаем птиц» и т.д. Школа поддерживает тесную связь с Арским отделением Министерства Экологии: приглашает на мероприятия специалистов, а также проводит экскурсии к экологам. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, мероприятия – посвященные проблемам экологии, уроки, КВН, игра - квест.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и городской территории, в проведении субботников, акций «Чистый родник», «Сдай макулатуру, сохрани дерево!», «Сдай батарейку, спаси ежика!», «Берег добрых дел!» и т.д. Участвовали в районных мероприятиях как “ Будет чисто в Татарстане” и “Эковесна – 2022” в конкурсах рисунков и плакатов, и поделок “Лучший скворечник”.

Классные руководители проводят с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала. Обучающиеся школы приняли участие в экологических конкурсах муниципального, регионального уровня «С чистого листа», «Зеленый карандаш», «Самая правильная кормушка». Многие работы заняли призовые места и отмечены дипломами.

Экологическая операция «Школьный трудовой десант» (уборка урожая, сбор семян цветов) *(отв. классные руководители)*

- Осенняя выставка «Көзге могжиза”» *(отв. классные руководители)*

- Экскурсия «Красота осеннего листа»,

- Старт акции по сбору макулатуры и пластика «Отходы в доходы»,

Участвовали в районной акции по установке кормушек для диких животных, активно принимали участие во Всероссийской акции "Разделяй", цель которой приучить окружающих к отдельному сбору мусора.

Юные экологи являются активными участниками Всероссийской акции "Добрые крышечки", цель которой сделать наш мир чище и помощь детям которым нужна поддержка.

Основой обучения нормам поведения в природе и раскрытия эстетического, познавательного, оздоровительного и практического значения природы в жизни людей являются такие формы работы, которые опираются на творческую деятельность учащихся.

Примером такой работы является мероприятие, посвященное вступлению первоклассников в ряды юных экологов, которое разработала учитель начальных классов, руководитель кружка «Экологическое ГТО» Зайнуллина А.И. Этот праздник состоялся 21 декабря 2021 года в Арской начальной общеобразовательной школе №3-детский сад. 11 ноября отметили международный день энергосбережения. Участвовали в районной акции “БумБатл”, в разных конкурсах, завоевывали призовые места.

В нашей школе прошел конкурс кормушек. Фантазии не было границ: деревянные дворцы, коробки от новогодних подарков, пластиковые бутылки и разнообразный природный материал. Дети с радостью показывали друг другу свои кормушки, рассматривали и сравнивали их. А сегодня учащиеся экологического кружка совместно с сотрудниками экологии по Арскому району повесили кормушек на территории школы. В эти снежные дни пернатые друзья будут рады угощениям, которые школьники оставили в "птичьих столовых".

День леса 21 марта в мире отмечается Международный день лесов или Всемирный день защиты лесов, который был основан в 1971 году и с тех пор отмечается ежегодно. Причем изначально было принято решение о праздновании этого дня именно в день осеннего равноденствия в Южном полушарии и весеннего равноденствия в Северном полушарии (последнее, по традиции, считается первым днем весны и является символом новой жизни и новых начинаний). В рамках этого дня, на кружке «Экологическое ГТО» прошло мероприятие под названием «Лес-наше богатство».

В связи с проведением традиционного экологического месячника на территории школы была проведена санитарная уборка. Все согласно плану очищали от мусора территорию школы, пришкольный участок. Составлен график работы учащихся во время летних каникул. 1 апреля во всех классах отмечали «Международный день птиц», в рамках «Эковесна 2021» и реализации проекта «Экологическое ГТО» активно участвовали в акциях «Сдай батарейку – спаси ежика», «добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево». В честь дня космонавтики участвовали в акциях «Улыбка Гагарина», «», «Космический рецепт - Гагарин бэлеше», «Космическая зарядка», провели классные часы «Прорыв во вселенную», 2 и 4 классы посетили музей Казан арты мероприятие под названием «Космическое путешествие», в группе продленного дня проведено занятие «Пластилиновые приключения на орбите», работала книжная выставка «Удивительный мир космоса».

Правовое воспитание

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –4 х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Один раз в месяц заседание Совет профилактики.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.
- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей; ежемесячные отчеты по проведению профилактической работе в школе в КДН.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно - профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать учащихся на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах

учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совет профилактики были приглашены родители состоящих на учетах учеников.

Социальный паспорт школы

Орган учета	Количество детей, семей
Состоят в ВШУ	1
В Опеке и попечительстве	0
Дети из неблагополучных семей	2
Дети инвалиды	10
Обучение на дому	3
Трудные в учебе	0
Асоциальные семьи	0
В КДН и ПДН	0
Многодетные семьи	37
Неполные семьи	35

В рамках месячника правовых знаний и профилактики правонарушений, в честь 300 летию прокуратуры в 4 классах прошел правовой открытый классный час "Наши права и обязанности" с участием инспектора по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Арскому району капитан полиции Усмановой ЭС. и прокурора Арского района РТ Шайхаттарова Ф.Р.. В ходе классного часа ребята обобщили знания, познакомились с содержанием некоторых статей из всеобщей декларации прав человека, принимали активное участие в дискуссии, излагали собственное мнение анализировали разные ситуации. В заключении классного часа ребята получили памятки "Мои права"

20 апреля и 31 мая было проведено заседание Совета профилактики, с участием инспектора ПДН ОМВД России по Арскому району майор полиции Хидиятуллиной А.А. и ведущего специалиста аппарата исполнительного комитета Арского муниципального района в сфере профилактики семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Хабировой Р.Г. На заседании рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей, отчет о работе с учащимися по пропаганде профилактики правонарушений. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Было принято решение не ставить на ВШУ Фаттахова А. Ученика 4 Б класса Мушарапова Р. сняли с ВШУ.

В рамках обеспечения безопасности детей в сети «Интернет» во всех классах прошли классные часы на тему: «Безопасный интернет», а классный руководитель 4 А класса Плотникова В.И. проводила с участием старшего УУП и ПДН ОУУП ОМВД России майора полиции Бариевым М.Г. В рамках классного часа была затронута проблема безопасности при использовании детьми сети Интернет, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма, безопасное дорожное движение, безопасное поведение детей и подростков на дорогах в условиях сокращения светового дня.

Трудовое воспитание

Много сил уделяется этому важному направлению. Классные руководители в течение года проводят классные часы, беседы, посвященные профессиям, ходят в экскурсии в разные организации. Учащиеся сами в классах проводят генеральные уборки, ученики 4-х классов активно работают и на пришкольном участке. В течение года ребята принимают активное участие в акции «Прояви свою культуру, собери макулатуру». Ежегодно мы вовлекаем родителей в следующие дела: акции «Снежный городок», «Посади дерево», «Красивый двор». Учащиеся вместе с учителями активно облагораживают территорию школы, разбивают клумбы, ухаживают за

цветниками, огородом. Большой наградой за этот труд становятся восхищенные взгляды, слова благодарности прохожих.

В рамках "Осенняя неделя добра" учащиеся нашей школы активно участвовали в акции "Чистота в каждом доме". Они помогли своим родным по дому. А так же ученики очень активно принимали участие в конкурсе рисунков "СТОП, COVID-19", в конкурсе эссе "Помни моменты, когда мы боремся COVID -19", в конкурсе видеороликов «Защити себя и своих близких». Этот вирус вмешался в наши жизни, жизни детей, изменяя их непривычное нам русло. Работы учеников подтверждают, что они знают. Какие нужны меры предосторожности и как важно их соблюдать .

В целях реализации открытых онлайн-уроков, направленные на раннюю профориентацию учащихся мы участвовали на онлайн-уроках в портале "ПроеКТОриЯ". Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters. "Цирковое и эстрадное искусство", «Маляры» и тд.

В школе начали новую акцию "Добрая суббота", ученики ухаживали за комнатными растениями. Они полили цветы, протерли листья от пыли. Прививая любовь к растениям, мы прививаем любовь ко всему живому на земле. Мы надеемся когда дети вырастут, то будут любить и беречь природу. Еженедельно проходит акция "Добрая суббота". на следующей недели ученики сортировали макулатуру и пластику и на следующей провели генеральную уборку в школьной библиотеке.

Велась работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья учащихся. Осуществлялся контроль за соблюдением режима учёбы и отдыха, наличием динамических пауз. Регулярно для учащихся начальных классов проводились подвижные перемены , но во время перемен не всегда проводили проветривание учебных кабинетов.

28 апреля отмечали день Охраны труда. В честь этого прошли классные часы "всемирный день охраны труда", Профилактика детской заболеваемости", "Мы выбираем безопасность", "Безопасный труд – право каждого человека", конкурс рисунков "Азбука безопасности", выставка книг "Это должен знать каждый", просмотр обучающего видеоролика об охране труда, акция для коллектива "Я вам желаю", беседы "Безопасность во время летних каникул".

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

- 1) **повышение психолого-педагогических знаний**: лекции, индивидуальные беседы с родителями, классные и общешкольные родительские собрания, общешкольные и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.
- 2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.
- 3) **участие родителей и общественности в управлении школой**: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Тематика общешкольных собраний разнообразна, с приглашением инспектора ГБДД, сотрудников администрации, представителей ПДН, КДН и сотрудников АЦРБ. Хотелось бы отметить высокую посещаемость родительской общественности в этом году.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя- предметники, администрация школы, педагог- психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом - психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе учащихся 1 классов.

В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач. Проводился Совет профилактики с приглашением родителей слабоуспевающих учеников.

В начале сентября было проведено общешкольное родительское собрание по теме "Организация учебно-воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год. Безопасность детей" с участием старшего госинспектора БДД ОГИБДД ОМВД России по Арскому району капитан полиции Хакимов Р.Р., ведущим специалистом аппарата исполнительного комитета Арского муниципального района в сфере профилактики семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Хабировой Р.Г. Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска», на внутришкольном учете, на учете КДН.

Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости. Родители очень активно принимают участие в школьной жизни. И это заслуга классных руководителей и в дальнейшем так держать. Так как все акции и конкурсы проходят с участием родителей «Читающая мам, читающая страна, ко дню отца, «Белый цветок», сбор макулатуры и пластика.

Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска», на внутришкольном учете, на учете ПДН.

В рамках проекта «Одаренная семья - одаренный я» прошла «Школа одаренного родителя» На данном мероприятии учителя начальных классов А.Х.Чугунова, Г.Т.Гиниятова, З.Д.Хасанова и учитель английского языка Г.Р.Давлетшина провели мастер класс по теме «Организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам», целью которого является установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителей с ребёнком; развития сопереживания, формирование умения понимать состояния и интересы друг друга; создание ситуаций взаимодействия и сотрудничества. Так же выступили: директор нашей школы А.Ф.Сабирзянова и педагог-психолог А.К.Фазулзянова. В конце мероприятия на память были вручены лайфхаки и рекомендации, как помочь ребенку при подготовке к предметным олимпиадам.

Киноуроки в школах России Семейный просмотр киноуроки - Наша школа активно участвует во всероссийском проекте "Киноуроки в школах России". В рамках данного проекта, ученики совместно с родителями устроили семейный просмотр фильмов.

Открытые родительские собрания - Наши родители активно участвовали в открытом родительском собрании "Информационная манипуляция. Как защитить детей"

Работа отряда ЮИД

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин и др.)

Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки в начальной школе, в школе работает отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль»

Работа ведется в следующих направлениях:

1. Изучение правил дорожного движения;
2. Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
3. Участие в соревнованиях и конкурсах;
4. Творчество.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3 «А», «Б», «В» классов. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы. У нас есть своя песня – гимн «ЮИД», клятва при посвящении нового отряда.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2021 –2022 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: операции дорожного движения «Внимание, дети!», разработка схемы безопасного маршрута в школу, беседы «Безопасность дорожного движения», акция «Засветись! Стань заметней на дороге!», классные часы, приуроченные ко Единому Дню безопасности дорожного движения, конкурсы поделок и рисунков по теме ПДД, Всероссийский челлендж «ЮИД, мы молоды!», игры и соревнования на знания ПДД, игра-викторина «Знатоки ПДД» для 1-классников, изготовление памяток для обучающихся и их родителей, общешкольная линейка с участием инспектора. Наш отряд ЮИД так же активно участвует в различных конкурсах. На районном конкурсе «Безопасное колесо -2022» наши ЮИДовцы показали себя достойно на всех этапах. А на районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД по итогам 2021/2022 года и лучший руководитель» среди общеобразовательных школ Арского района заняли достойно 2 место.

Так же классные руководители проводили инструктажи о безопасности детей в летний период, вечернее время суток, безопасность по экстремизму, терроризму, алкоголизму, курению, РЖД, ПДД, о значении светоотражающих элементов и правил дорожного движения.

Работа отряда ЮНАРМИЯ

В течение 2021-2022 учебного года в нашей школе непрерывно проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Для проведения классных часов традиционно задействуются юнармейцы.

Юнармейцы нашей школы приняли участие в разных мероприятиях:

- в рамках «Осенней недели доброты» ученики 3А класса поставили цветы памятнику, посвященного погибшим в ВОВ;
- спортивные мероприятия «Мы за ЗОЖ»
- конкурс рисунков «День неизвестного солдата»;

- классные часы «День героев Отечества», «Сталинградская битва», «Герои в моей семье»
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб», акция «Соберем посылку солдата», акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка»

Накануне праздника Дня защитника Отечества, в нашей школы состоялся конкурс военной песни и строевой подготовки. Учащиеся добросовестно отнеслись к этому мероприятию, подбирали форму одежды, песни, репетировали после уроков, с гордостью маршировали и пели во время проведения смотра. Жюри сложно было выбрать победителей.

План работы юнармейского отряда за 2021-2022 учебный год выполнен полностью. Работа юнармейского отряда оценивается удовлетворительно.

Работа школьной детской организации «Өмет»

В нашей школе работает школьная детская организация «Өмет», деятельность которой не противоречит закону «Об образовании», Уставу Учреждения, не связана с религиозными и другими организациями. Она призвана воспитывать добропорядочных граждан России, патриотов, всесторонне развитых, культурных, человеческих детей.

Действующее на базе нашей школы детская организация «Өмет» необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

С каждым годом в детском объединении успешно осуществляет свою работу ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление (классное, школьное) позволяет не только системно подойти к организации воспитательной работы, но и решает важные задачи – преемственности и массового вовлечения учащихся в разнообразную, активную деятельность.

Организация объединяет в своем составе 10 отрядов ласточек, 2 отряда наследников. «Гимн Арска», посвященный нашему району, мы единогласно выбрали гимном нашей организации.

Учащиеся организации приняли активное участие в таких праздниках как: «Праздник урожая», «День Пожилых», «День учителя», «День матери», «8 марта», «День защитника Отечества», «Навруз», «В гостях Деда мороза», «Татар жыры-2021», «Театр фестивале». Так же учеников 2 классов приняли в объединение «Ласточки» («Карлыгачлар»), а учеников 4 классов в объединение «Варислар».

Таким образом, работу детского общественного объединения признать удовлетворительной.

Милли тәрбия

Халкыбызның милли үзенчәлекләрен, күркәм сыйфатларын, йола-гадәтләрен, гаилә этикасын кече яштың үк төшендереп, укучыларны өлкәннәр үрнәгендә тәрбияләү, буыннар бәйләнешен тәэмин итү; әхлакый сыйфатлар тәрбияләү, балаларны кешеләр белән аралашу кагыйдәләренә өйрәтү, югары эдәп, әхлак сыйфатлары булдыру; ижади сәләт һәм милли үзәң формалаштыру; туган телебез, мәдәниятебез үсеше өчен жаваплылык хисе булдыру; йолалар нигезендә сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау. Туган тлләр һәм халыклар бердәмлеге елы уңаеннан бу юнәлешкә зур игътибар бирелә. Туган тел укытучылары һәм сыйныф житекчеләре шушыны истә тотып чараларны я ике телдә, яки туган телдә үткәрәләр. Укытучылар көне уңаеннан уздырылган «Туган тл укытчысы акциясендә актив катканштылар.

Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы һәм Г.Тукайның 135 еллыгы уңаеннан 1 нче Б сыйныф укучыларына мәктәбебездә сәяхәт оештырылды. Укучылар Г.Тукайның тормыш юлы һәм ижатына багышланган стендлар, әкият геройларына багышланган күргәзмә белән таныштылар. Тукай - безнең халыкны үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге.

Мәктәбебезнең 4 А сыйныф укучысы Закирова Динә "Мин Арча баласы" проекты кысаларында үткәрелгән "Мин Арчаны беләм" квестында катнашып 1 нче уурын яулады. Ат көненә багышланган спорт бәйрәме булып узды. Шуң уңайдан "Могжиза ат" районкүләм рәсем конкурсы

үткәрелде, һәм безнең мәктәбебезнең 4 А сыйныф укучысы Шәмсетдинов А. 1 урын яулады һәм диплом һәм истәлекле бүләк белән бүләкләнде уган телләр һәм Халыклар бердәмлеге елы уңаеннан 2 А сыйныфында (сыйныф жит. Хасанова з.Д.) уңыш бәйрәме “Сәмбелә” булып узды. Укучылар бик теләп төрле ярышларда катнаштылар, табышмакларга жавап бирделәр, биеделәр, жырладылар, шигырьләр сөйләделәр. 4 нче сыйныф укучылары арасында "Шүрәле шоу" рәсем конкурсы булып узды. Берсеннән берсе үзенчәлекле Шүрәләләрне кызыкклы булды. “Татарча диктант” акциясе узды. Акциянең макаты - татар телендә хатаасыз язарга йрәтү, әдәби татар телен кулланучыларның даирәсен арттыру, туган телебезгә карата мәхәббәт уяту. Озынайтылган көн группасында 2 нче сыйныф укучылары өчен Халыкара грамоталылык көненә багышланган китапханә дәресе үткәрелде. Дәрес барышында балалар брынгы рус һәм татар территориясендә язуның барлыкка килү тарихы белән таныштылар. Безнең көннәрдә беле алу мөмкинлекләрен санап чыктылар. Күп һәм яхшы укырга, иренмәскә дигән фикергә килделәр. Көзгә изгелек атнасы кысаларында педагог-оештыручы Зәйниева Сирнә Раиф кызы 1 нче сыйныф укучылары өчен "Изгелек дәресе" үткәрде. Балалар актив рәвештә сорауларга жавап бирделәр. Дәрес ахырында мультфильм карадылар. “Нәсел жебе – шәжәрә” дигән тема астында 2 нче сыйныф укучылары өчен түгәрәк өстәл үткәрелде.. Укучылар түгәрәк өстәл барышында үзләренең әби – бабаларын белүләрен күрсәттеләр, үз нәселләренең шәжәрә ағачлары белән таныштырдылар.

Мәктәбебездә “Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы” уңаеннан “Сәләтле гаилә – сәләтле бала” проекты кысаларында шаулап-гөрләп, мәктәпкүләм "Татар жыры - 2021" конкурс-фестивале исеме астында узучы "Жырлы-моңлы балачак" жыр фестивале узды. Бәйгенең төп максаты – Татар халык жырын башкару иде. Чөнки иң жылы хисләр, иң матур сүзләр шушы татар жыры аша күңелебезгә тизрәк үтеп керә. Чыгышларда эти-әниләрнең катнашуы балалар өчен зур ярдәм булды. Бүген сәхнә түрендә яшә, талантлы, очкын чәчеп, күзләрендә нур балкып торган бәхетле балалар урын алды. Бәйгебезгә гадел хөкем бирү өчен хөкемдарлар итеп ветераннар советы житәкчесе Хәмидуллина Рәмзия Шәрип кызы, “Каурый каләм” әдәби-ижат берләшмәсе житәкчесе Фәйзрахманова Халидә Абдулхак кызы, ветеран укытучы Вафина Халидә Фәтма кызы, Арча сәнгать мәктәбенең вокал укытучысы Хафизов Артур Газинур улы чакырулы иде. Хөкемдарларга берсеннән берсе матур жырлар, күз явын алырлык, зәвыклы киёмнәр, оста хәрәкәтләр арасыннан иң-иңнәрне сайлап алу жиңелләрдән булмады. Шулай да бәйге дә кемдер беренчеләр сафында булырга тиеш иде.

“Муса Жәлиленең туган көне халкыбызның горурлыгы - каһарман шагыйрь Муса Жәлиленең туган көне. Ватаныбызның батыр һәм тугры солдатаның исеме безнең илдә генә түгел, бар дөньяда билгеле. Аның "Моабит дәфтәрләре"н тетрәнми укып булмый. Жәлиленең якты исеме халык хәтерендә яши. Бүген мәктәбебездә Муса Жәлиленең "Кызыл ромашка" китабы буенча түгәрәк өстәл үткәрелде.

Без Муса Жәлилене укыйбыз - Муса Жәлиленең 116 еллыгына багышланган "Без Муса Жәлилене укыйбыз" әдәби марафонында катнашабыз.

Дөньяда иң матур тел – ул минем туган телем Туган телләр айлыгы кысаларында "Дөньяда иң матур тел - ул минем туган телем" исеме астында 1 нче сыйныфларда сыйныф сәгәтләре булып узды.

Ватанны саклаучылар көне белән Ватанны саклаучылар көне уңаеннан "Гражданлык-патриотик айлык" кысаларында 2 нче сыйныф укучылары рәсемнәр ясадылар.

Озынайтылган көн группасына йөрүче укучыларыбыз да бүген Халыкара туган тел көнен билгеләп уздылар. Укытучылар тарафыннан татар телендә татар халык әкиятләре, тыңладылар, аларның эчтәлегеннән чыгып рәсемнәр ясадылар, татар халык уеннары уйнадылар.

Халыкара туган тел көне 21 февраль – Халыкара туган тел көне. Дөньяда жиде меңгә якын тел бар. Шуларның сиксән өчө киң таралган. Ә өч йөз сиксән өч тел бөтенләй юкка чыгарга мөмкин. Татар теле –ЮНЕСКО тарафыннан бөтендөнья халыкара аралашу теле дип саналган 14 телнең берсе. Бу – туган телебез белән горурланырлык мөһим фактор.

Шул уңайдан, бүген укучыларыбыз тәнәфесләрдә Татар халык уеннары уйнадылар.

“Мин Татарстанны яратам” Бүген мәктәбебез укучылары районкүләм «Мин Татарстанны яратам» шигырь бәйгесендә катнаштылар. 2нче сыйныф укучысы Зәйнуллин З. З урынга, ә 3нче сыйныф укучысы Касыймова А. лауреат исеменә лаек булдылар.

Балалар язучысы белән очрашу кичәсе безнең мәктәбебездә Татарстан Республикасының балалар шагыйре, "Каурый каләм" әдәби ижат берләшмәсе әгъзасы - Нуриәхмәтов Дамир Фәтхрахман улы белән очрашу булып узды.

Татар халкының борын-борыннан үткәрелеп килә торган бәйрәмнәренең берсе - Нәүрүз бәйрәме. Ул төрки һәм көнчыгыш халыкларында Яна елны каршылау бәйрәме буларак уздырыла килгән. Нәүрүз көнчыгыш календаре буенча мартның 21 нче көнендә, ягъни көн белән төннең тигезләшкән көнендә үткәрелгән һәм күп кенә жирләрдә, әйтик, фарсыларда, гарәпләрдә, Төркия, Азәрбайжан, Үзбәкстан, Төрөкмәнстан, Казакъстан кебек илләрдә рәсмиләшкән дәүләткүләм бәйрәм сыйфатында хәзер дә уздырылып килә. Бүген «Нәүрүз мөбарәкбад!» исеме астында гөрләп Нәүрүз бәйрәме узды. Бәйрәм саф һавада татар халык уеннары белән тәмамланды.

Безопасность

Классными руководителями проведена беседа с учащимися о недопущении приобретения, использования пиротехнических изделия. Учащиеся ознакомились с памяткой "Правила пользования петард и фейерверков" и узнали о возможных последствиях использования пиротехнических изделий.

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокая скорость, интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

В рамках недели «Единого дня безопасности дорожного движения» (Всемирный День памяти жертв ДТП) отряд ЮИД провёл игру -викторину «Будь осторожен на дорогах» для 1 классов (команда «Пешеходы» и команда «Водители»). Ребята отгадывали загадки , собирали дорожные знаки , так же разбирали сложные дорожные ситуации: как правильно обходить автобус, как вести себя на проезжей части. Гости нашего мероприятия - инспектор ГИБДД по Арскому району Аглуллин А.З. и начальник отделения по профилактике Мухаметзянова Э. Г. вручили грамоты и подарки, так же напомнили учащимся о необходимости применения светоотражающих элементов и неукоснительном соблюдении правил дорожного движения.

С этой целью были проведены с учащимися инструктажи по правилам безопасного поведения на водоёмах в осенне-зимний период. Провели обучение по правилам поведения на водоёмах и оказанию первой медицинской помощи при утоплении; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми, безопасного поведения вечером, предупреждения насилия; о недопустимости использования пиротехники. Во всех классах были заведены тетради , в которых ставились отметки о проведении инструктажа с учащимися. На родительских собраниях классные руководители обратили внимание родителей на необходимость строгого контроля за детьми и недопустимости нахождения детей в местах повышенной опасности для жизни и здоровья детей и в том числе и возле водоёмов. Вопросы безопасности освещались и на общешкольной линейке как администрацией школы, так и классными руководителями.

Большое внимание в течение четверти было уделено работе по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне- зимний период, о мерах по предупреждению пожаров и иных чрезвычайных ситуаций в период новогодних и рождественских праздников и каникул, травматизма .

В связи со сложившейся ситуацией с травматизмом несовершеннолетних на объектах железной дороги, в целях профилактики и предупреждения происшествий с участием

несовершеннолетних находящихся вблизи железнодорожных путей классные руководители провели классные часы и инструктажи.

Бөтөндөнүя гражданныр оборонасы көнө 1 марта – Всемирный день гражданской обороны. Всемирный день гражданской обороны учрежден в 1990 году по решению Генеральной Ассамблеи Международной организации гражданской обороны в целях привлечения общественного внимания к важнейшим задачам, выполняемым Национальной службой Гражданской обороны и обороны — сохранению жизни и окружающей среды. Праздничной датой был выбран день вступления в силу Устава Международной организации гражданской обороны (1 марта 1972 года), принятие которого придало организации статус межправительственной организации. В связи с этим с учащимися были проведены классные часы.

В рамках обеспечения безопасности детей в сети «Интернет» во всех классах прошли классные часы на тему: «Безопасный интернет», а классный руководитель 4 А класса Плотникова В.И. проводила с участием старшего УУП и ПДН ОУУП ОМВД России майора полиции Бариевым М.Г. В рамках классного часа была затронута проблемы безопасности при использовании детьми сети Интернет, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма, безопасное дорожное движение, безопасное поведение детей и подростков на дорогах в условиях сокращения светового дня.

Внеурочная деятельность

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Внеурочная деятельность ведется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное с 1 по 4 класс. Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество). Военно-патриотическое направление и проектная деятельность могут быть реализованы в любом из видов внеурочной деятельности. Они представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочных занятий. Общественно-полезная деятельность может быть в таких видах внеурочной деятельности, как социальное творчество и трудовая (производственная) деятельность. Программы внеурочной деятельности пройдены на 100%.

Во всех классах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность рассчитана на 4 года. 2-3 классы продолжают работу по программе, а 1 классы начнут.

Работают 7 школьных кружков по разным направлениям: «Күңелле сэхнэ», “Домисолька”, «Музейное дело», «Экологическое ГТО», «Английский язык», «Шахматы и шашки» и «Настольный теннис». Руководители кружков занятия во время проводят. Чугунова Альфия Хакимовна обновила экспонаты в школьном музее. Появились уголки родного края и уголок школьника. А в актовом зале появился уголок посвященный школьной жизни «Мэктэбем - горурлыгым, мэктэбем - йөз аклыгым”. Кружок «Экологическое ГТО» проходит в разных формах: провели опыт "Качество воды и способы ее очистки", сделали кормушки для птиц. Руководителю кружка «Күңелле сэхнэ» хочется выразить благодарность, так как не смотря на малое время изучили несколько сценок и заняли 1 место в районном конкурсе «Театр фестивале».

Так же хочется сказать про новый портал «Навигатор». У каждого руководителя есть страничка с паролем, где они выполняют посещение детей. Следующая цель по навигатору добавить программы платных образовательных услуг.

В этом учебном году мы смогли организовать работу по платным дополнительным услугам. Всего их 5 : «Новичок» (рук. Плотникова В.И., Зайнуллина А.И., Галявутдинова Г.И. и Гиниятова Г.Т.), Английский для 1-2 (Фазулзянова А.К.), Английский для 3-4 классов (Давлетшина Г.Р.),

Арабский (Гильфанова Л.К.), «Юниор» (Чугунова А.Х.). Группы все еще наполняются. И с ноября месяца начнет работу «Ллопед» (Гильфанова Л.К.).

Количественные показатели
реализации программы «Путь к успеху»
в МБОУ АНОШ №3

Класс	Программа	Кол-во детей в классе	Кол-во родителей в классе	Кол-во проведенных собраний по Программе	Кол-во родителей посетивших собрания
1А	1-2	29	29	1	29
1Б	1-2	27	27	1	27
2А	1-2	21	21	1	21
2Б	1-2	19	19	1	19
2В	1-2	15	15	1	15
3А	3-4	25	25	1	25
3Б	3-4	27	27	1	27
3В	3-4	13	13	1	13
4А	3-4	25	25	1	25
4Б	3-4	18	18	1	18
4В	3-4	18	18	1	18
<i>Итого:</i>		238	238	11	238

Программа	Кол-во детей группы риска	Кол-во родителей посетивших собрания	% родителей посетивших занятия
1-4	0	0	100%
ИТОГО:	0	0	100%

<i>Количество родителей, обсуждающих с ребенком его будущую самостоятельную жизнь</i>				
<i>Программы</i>	<i>Кол.родителей школы, посещающих занятия (по всем программам)</i>	<i>В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)</i>	<i>В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)</i>	
<i>Программа 1-2</i>	111	111	111	
<i>Программа 3-4</i>	127	127	127	
<i>ИТОГО:</i>	238	238	238	

<i>Количество родителей, считающих, что они должны заниматься профилактикой наркомании с детьми в первую очередь</i>				
<i>Программы</i>	<i>Кол.родителей школы,</i>	<i>В начале учебного года по всем</i>	<i>В конце учебного года по всем</i>	

	<i>посещающих занятия (по всем программам)</i>	<i>программам (по анкете-вход)</i>	<i>программам (по анкете-выход)</i>	
<i>Программа 1-2</i>	<i>111</i>	<i>111</i>	<i>111</i>	
<i>Программа 3-4</i>	<i>127</i>	<i>127</i>	<i>127</i>	
<i>ИТОГО:</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	

Количество родителей, информированных о проведении с его ребенком в школе антинаркотической работы

<i>Программы</i>	<i>Кол.родителей школы, посещающих занятия (по всем программам)</i>	<i>В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)</i>	<i>В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)</i>	
<i>Программа 1-2</i>	<i>111</i>	<i>111</i>	<i>111</i>	
<i>Программа 3-4</i>	<i>127</i>	<i>127</i>	<i>127</i>	
<i>ИТОГО:</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	

Количество родителей, крайне отрицательно относящихся к употреблению наркотиков людьми

<i>Программы</i>	<i>Кол.родителей школы, посещающих занятия (по всем программам)</i>	<i>В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)</i>	<i>В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)</i>	
<i>Программа 1-2</i>	<i>111</i>	<i>111</i>	<i>111</i>	
<i>Программа 3-4</i>	<i>127</i>	<i>127</i>	<i>127</i>	
<i>ИТОГО:</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	

Количество родителей, понимающих необходимость просвещения их по вопросам профилактики наркомании

<i>Программы</i>	<i>Кол.родителей школы, посещающих занятия (по всем программам)</i>	<i>В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)</i>	<i>В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)</i>	
<i>Программа 1-2</i>	<i>111</i>	<i>111</i>	<i>111</i>	
<i>Программа 3-4</i>	<i>127</i>	<i>127</i>	<i>127</i>	
<i>ИТОГО:</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	

Качественные показатели
реализации программы «Путь к успеху»
в МБОУ АНОШ №3

Отзывы родителей о Программе «Путь к успеху»

<i>Программы</i>	<i>Кол.родителей школы, посещающих занятия (по всем программам)</i>	<i>В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)</i>	<i>В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)</i>	<i>Кол-во детей в классах, внедряющих программу «Путь к успеху»</i>
<i>Программа 1-2</i>	111	111	111	111
<i>Программа 3-4</i>	127	127	127	127
ИТОГО:	238	238	238	238
Отзывы родителей о программе «Путь к успеху»	положительные			

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБОУ «АНОШ №3 – детский сад» выбывают в школы г.Арска после окончания начальной школы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 – детский сад» в 2021-2022 учебном году работало 30 педагогов, из них: администрация – 2 чел., педагогов – 15 чел., педагог-организатор – 1 чел., педагог - библиотекарь – 1 чел., старший воспитатель – 1 чел., воспитателей дошкольных групп – 4 чел., младший воспитатель – 2 чел., а также тьютеры. Обеспеченность кадрами – 100%, вакансий нет. У 100% педагогических работников - специальность по образованию соответствует преподаваемым предметам. 25 (86%) педагогов имеют высшее образование, 5 (14%) педагога - среднее - специальное педагогическое образование.

Профессиональному росту педагогов способствовало, в первую очередь, введение новых форм повышения квалификации: организация деятельности стажировочных площадок на базе педагогического колледжа района. Четыре педагога школы имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 14%, 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию (43 %), 3 (10%) педагога – СЗД, 14 (42%) не имеют категорию. В этом учебном году 3 педагога прошли аттестацию – Сабирзянова А.Ф. и Чугунова А.Х. прошли на первую категорию, Валиева З.Д. впервые прошла аттестацию на первую категорию.

Средний возраст учителей 40 лет. Большинство учителей опытные, с большим стажем работы.

до 5	6-10	11-15	16-20	20 и более
3	5	4	6	11

Среди учителей - 2 учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (Плотникова В.И., Чугунова А.Х.), 2 педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании» (Плотникова В.И., Сабирзянова А.Ф.), 5 педагогов награждены Почётной грамотой РТ (Плотникова В.И, Мухаметсафин Р.С., Сабирзянова А.Ф., Закирова Г.К., Хасанова З.Д.)

В течение года под руководством опытного педагога Чугуновой А.Х. велось методическое сопровождение молодых педагогов в объединении учителей «Школа молодого учителя». В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

№ п/п	Наставник	Область педагогической деятельности	Молодой учитель	Область педагогической деятельности
1.	Закирова Гульшат Камилловна	Учитель татарского языка и	Фатыхова Эльвина Раилевна	Учитель английского

		литературы, высшая категория		языка
2.	Плотникова Валентина Ивановна	Учитель начальных классов, высшая категория	Зайнуллина Алсу Индиоровна	Учитель начальных классов
3.	Сабирзянова Алсу Фархатовна	Зам.директора	Гилязиева Чулпан Хайдаровна	Учитель начальных классов
4.	Гарапшина Ляйсан Илгизовна	Старший воспитатель	Асхадуллина Ильзира Раилевна	Воспитатель д\с
5.	Гарапшина Ляйсан Илгизовна	Старший воспитатель	Шарафеева Ильвина Фанилевна	Воспитатель д\с

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
- 5.Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем ШМО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Обучение самоанализу урока.

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. В системе велась работа по методическим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Отчёт	Дата
1.	Хасанова З. Д.	Обсуждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО, с нормативными документами, с локальным актом. Правила ведения школьной документации.	Выступление на МО	август
2	Зайнуллина Р. Ф.	Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы.	Выступление на МО	ноябрь
3	Гиниятова Г.Т.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы.	Выступление на МО	ноябрь
4	Хакимова Ю.И.	Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы). Популярны образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).	Выступление на МО	ноябрь
5	Плотникова В.И.	Нормативно-правовые аспекты внедрения информационной образовательной среды в начальной школе Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения в начальной школе.		январь

6	Зайнуллина А. И.	Открытые уроки и мастер-классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения.	Выступление на МО	январь
7	Галявутдинова Г. И.	Использование современной образовательной платформы LECTA в начальной школе.	Выступление на МО	январь
8	Ахмадиева Л.А.	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	Выступление на МО	март
9	Зарипова Л.Р.	Рабочие программы учебных предметов начальной школы как составная часть ООП НОО.	Выступление на МО	март

Учителя начальных классов осуществляют инновационную деятельность на базе РИП.

ФИО учителя	Тема	Название РИП	РИП
Гиниятова Гульнара Тагирзяновна	«Формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся»	«Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс»	ГАПОУ «Арский педколледж имени Г.Тукая»
Плотникова Валентина Ивановна	«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе»	«Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс»	ГАПОУ «Арский педколледж имени Г.Тукая»
Хасанова Зульфия Даниловна	«Информационная среда в начальной школе»	«Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс»	ГАПОУ «Арский педколледж имени Г.Тукая»

Учителя МО являются участниками и призёрами в конкурсах профессионального мастерства.

№	ФИО	Гранты (название)	Проф.конкурсы (название конкурса, результат)
1	Зарипова Лилия Рафисовна		Туган якны өйрәнү буенча “милли эзләнүләр” проекты астында үтүче “туган телемнең серләрен ачам” районара гамәли конференция. 1 урын , апрель 2022 ел
2	Хасанова Зульфия Даниловна		VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования» (сертификат Министерства образования и науки Республики Татарстан, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»)

3	Гилязиева Чулпан Хайдаровна		Международная научно-практическая конференция «Правовые основы функционирования государственных и религиозных языков в условиях дву- и многоязычия» (сертификат Академии наук Республики Татарстан)
4	Гилязиева Чулпан Хайдаровна		Республиканская НПК «Полилингвальное образование и межкультурная коммуникация в XXI веке» (сертификат МО и НРТ, ИРО РТ)
5	Гилязиева Чулпан Хайдаровна		Республиканская историко-краеведческая конференция (сертификат МО и НРТ)
6	Гилязиева Чулпан Хайдаровна		Межрегиональная научно-практическая конференция учителей имени заслуженного учителя РСФСР, ветерана Великой Отечественной войны Рагиба Усмановича Халитов, «Бәхет биргән туган жирем» (1 место, диплом МО и НРТ)
7	Гилязиева Чулпан Хайдаровна		Туганякның өрнү буенча «Милли эзләнүләр» проекты астында үтче Россия халыкларының халык сәнгате һәм матди булмаган мәдәни мирасы һәм Татарстанда цифрлаштыру елына багышланган кучылар һәм укучы тучыларның «Туган телемнең серләрен ачам» районара фәнни - гамәли конференциясе (3 место, диплом МУ «Управление образования» Арского района)
8	Гилязиева Чулпан Хайдаровна		«Туган телләр һәм халыклар бердәмлеген елы» кысаларында район күләм дәрәсләр бәйгесе «Заманча туган тел һәм әдәбият дәресе» район күләм дәрәсләр бәйгесе
9	Гилязиева Чулпан Хайдаровна		«Заманча туган тел һәм әдәбият дәресе» республика күләм дәрәсләр бәйгесе
10	Гилязиева Чулпан Хайдаровна		Международная научно-практическая конференция «Правовые основы функционирования государственных и религиозных языков в условиях дву- и многоязычия» (публикация доклада в сборнике)
11	Гилязиева Чулпан Хайдаровна		«Билингвальное образование в РТ» в рамках республиканского семинара для учителей начальных классов (публикация урока родного языка в сборнике)
12	Гилязиева Чулпан Хайдаровна		Публикация урока окружающего мира в газете «Ачык дәрәс»
13	Гилязиева Чулпан Хайдаровна		Публикация урока математики в журнале «Мәгариф»
14	Гилязиева Чулпан Хайдаровна		Республиканская конференция «Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы в условиях билингвальной образовательной среды» (сертификат МО и НРТ, ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая»)

15	Гилязиева Чулпан Хайдаровна	ПАО «Татнефть»- конкурс на соискание грантов	Участие
16	Галявутдинова Г.И.	Номинация «Педагог профессионал»	Учитель года 2022

Состав МО гуманитарного цикла:

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Педагогический стаж	Категория
1	Закирова Гульшат Камиловна	Татарский язык, литература	высшее	32 лет	Высшая квал. категория
2	Гильфанова Камилевна	Лилия Логопед	высшее	16 лет	Первая квал. категория
3	Фазулзянова Камилевна	Айгуль Педагог-психолог	высшее	15	СЗД
4	Фатыхова Раилевна	Эльвина Дефектолог	высшее	6 лет	СЗД
5	Давлетбаева Шамилевна	Гузель Учитель биологии и химии.	высшее	20	-

Анализ педагогических кадров, аттестация учителей

В течение года количественный состав не изменился.

Количество учителей - 5 (100%)

Высшее образование - 5 (100%)

Высшая категория - 1 (20%)

1 категория - 1 (40%)

Соответствие занимаемой должности - 1 (20%)

В школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли:

ФИО	Курсы, тема, дата, сколько часов
Закирова Г.К.	Повышение квалификации: Современные подходы к преподаванию предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ); (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ), 15.04.2022 год. Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований. 24 часа, (Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ), 10.02.2022

Гильфанова Л.К.	Повышение квалификации: Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ);(Институт развития образования РТ), 26.04.2022
-----------------	---

Учителя МО систематически являются участниками семинаров, конференций, стажёрских практик школьного, муниципального и регионального уровней.

№	Учитель	Наименование семинара	Место проведения	Дата
1	Гильфанова Л.К.	Семинар-совещание “Профилактика и коррекция дислексии, дисграфии, дизорфографии”	МБОУ “Гимназия 179-центр образования” Ново-Савиновского района г. Казани	27.04.2022
2	Закирова Г.К.	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО в деятельности педагога.	УВО “Университет управления “ТИСБИ” институт непрерывного образования.	20.11.2021
3	Гильфанова Л.К.	Семинар-совещание “Профилактика и коррекция дислексии, дисграфии, дизорфографии”	МБОУ “Гимназия 179-центр образования” Ново-Савиновского района г. Казани	27.04.2022
4	Гильфанова Л.К.	IV республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»	Институт развития образования РТ	15.04.2022
5	Фазулзянова А.К.	Тьюторское сопровождение учащихся с ОВЗ	АНОШ №3	Август, 2021

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Каждый педагог в соответствии с выбранными УМК, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, вводный, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Работа по созданию методической базы кабинетов продолжилась. Педагоги школы работали широко используя ИКТ, ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда 7414 единиц; -книгообеспеченность – 100 %;

-обращаемость – 1532 единицы в год;

-объем учебного фонда – 4419 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Сколько экземпляров выдавалось за год:

1. Учебная -514 единиц

2. Педагогическая - 79 единиц

3. Художественная - 682 единицы
4. Справочная -39 единиц
5. Естественно-научная -23 единицы

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Важное место в создании условий для полноценного ведения учебно-воспитательного процесса в школе принадлежит школьной библиотеке. Школьная библиотека в течение учебного года воспитывала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, прививала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки было:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- * обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

- * обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, эстетическое просвещение школьников, содействующее патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличилось посещение и книговыдача литературы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 – детский сад» в летний период был проведен косметический ремонт. В здании 12 учебных кабинетов, новая столовая на 100

посадочных мест, большой актовый зал, спортивный зал, соответствующий всем стандартам, раздевалки для мальчиков и девочек, административная часть, библиотека с читальным залом, а также 2 группы детского сада. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Хорошая оснащённость (60-70%).

В 2021 – 2022 учебном году были заменены двери кабинетов и туалетов, отремонтировали 4 проектора, приобрели мягкую мебель в коридоры второго этажа, а также на окна второго этажа приобрели жалюзи. В течение года провели ремонт подоконников первого и второго этажа, приобрели новые стенды. На территории школы установили флагшток, скамейки и новые цветочницы. Для детского сада и группы продлённого дня были приобретены спортивный инвентарь и настольные игры. Для проведения мероприятий были приобретены костюмы (Шурале, Снегурочки и Тигра). Для игры на детской игровой площадке был привезён песок.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Значимыми элементами системы управления качеством образования являются внутренний контроль и мониторинг и работа коллегиальных органов управления.

Внутренний контроль и мониторинг качества лицейского образования осуществляется на основе использования принципов открытости, демократизации, документационного обоснования качества деятельности как педагогического коллектива в целом, так и каждого отдельного учителя, в частности. Управление качеством образования в школе носит демократический характер. В процесс контроля и мониторинга вовлекается весь педагогический коллектив, что создает основания для делегирования целого ряда полномочий по учителям-предметникам и классным руководителям, позволяющего формировать у педагогов рефлексивную компетенцию.

Материалы результатов ВКМ (аналитические справки, протоколы проверок, отчеты) доводятся до сведения целевых аудиторий посредством работы коллегиальных органов управления.

В школе функционирует оптимальное количество коллегиальных органов управления, содержание деятельности которых охватывает весь комплекс вопросов деятельности школы и обеспечивает широкое привлечение членов педагогического коллектива к принятию различного рода управленческих решений, нацеленных на улучшение ситуации. Продолжая работу по совершенствованию школьной системы оценки качества образования, в истекшем году: были актуализированы листы эффективности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; актуализирован состав показателей качества деятельности школы с учетом встраивания школьной системы оценки качества образования в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и осуществлен мониторинг уровня достижения установленных целевых значений показателей качества.

Качество результатов деятельности школы по итогам 2021 года слагалось из качества результатов его деятельности по 6 процессам:

1. Проектирование и реализация основных и дополнительных образовательных программ;
2. Внеучебный воспитательный процесс;
3. Научная и инновационная деятельность;
4. Управление персоналом;
5. Управление ресурсами;
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

В процессе проведенного внутреннего мониторинга выполнения установленных показателей качества деятельности школы по итогам 2022 года было установлено, что:

- * 83% измерителей показали полное достижение установленных целевых значений показателей;
- * 11% указывают на очень близкое достижение целевых значений (их значения находятся в пределах от 90% до 99%);

- 1% указывают на частичное выполнение ряда показателей.

По итогам 2022 года установлен *высокий уровень* достижения показателей по 5 процессам, обеспечивающим условия для реализации образовательной деятельности в урочное и внеурочное время (Научная и инновационная деятельность; Внеучебный воспитательный процесс, Управление персоналом; Управление ресурсами; Обеспечение безопасности жизнедеятельности), что составляет 83 % от общего количества выделенных процессов, *средний уровень* достигнут по двум основным процессам («Реализация основных и дополнительных образовательных программ»).

Раздел 2**Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию****Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арская начальная общеобразовательная школа № 3 –детский сад»,
подлежащей самообследованию (дошкольные группы) за 2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/ 75%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 /25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 50 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/33 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/33 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/46
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	99,1/в расчете на одного воспитанника 1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	367,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арская начальная общеобразовательная школа № 3 –детский сад», подлежащей самообследованию (начальная школа) за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	230
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 человек/73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204 человек/ 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/ 45 %
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 52 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 56%

1.29.1	Высшая	4 человек/ 13%
1.29.2	Первая	13 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 80 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/6,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1027,7 кв. м в расчете на одного учащегося 5.08 кв.м
-----	---	--

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.